

**NGHỊ QUYẾT HỘI ĐỒNG TRƯỜNG**  
**NĂM HỌC 2019 - 2020**

Căn cứ Luật giáo dục số 38/2005/QH11 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành năm 2005;

Căn cứ Luật số 44/2009/QH12 sửa đổi, bổ sung một số điều của luật Giáo dục được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành ngày 25 tháng 11 năm 2009;

Căn cứ Điều lệ trường trung học (Ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo);

Căn cứ tờ trình của Hiệu trưởng nhà trường về định hướng hoạt động của trường trong năm học 2019 – 2020;

Hội đồng trường Trường THCS Mỹ Phước,

**QUYẾT NGHỊ:**

**Điều 1.** Thống nhất định hướng hoạt động của trường trong năm học 2019 – 2020 theo Tờ trình của Hiệu trưởng nhà trường. Trong đó tập trung vào các vấn đề trọng tâm:

**A. NHIỆM VỤ VÀ KẾ HOẠCH THỰC HIỆN:**

**I/ Nhiệm vụ trọng tâm**

**1) Công tác giáo dục trung học:**

- Thực hiện chương trình hành động của Bộ GD-ĐT, của Tỉnh ủy, kế hoạch của UBND tỉnh về việc thực hiện Nghị Quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục tập trung đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và giáo dục, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học; tạo ra sự chuyển biến tích cực, rõ nét về chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục trung học.

- Tăng cường công tác khuyến khích tự bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý từ tổ phó đến các phó hiệu trưởng và hiệu trưởng về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các

hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán; giáo viên chủ nhiệm; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp; của các tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục trung học theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động của các phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị của các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn. Tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn phát huy hết năng lực sáng tạo của các cá nhân trong tổ biết tận dụng ưu điểm, lợi thế khắc phục khó khăn, hạn chế để hoàn thành tốt các chỉ tiêu đã đề ra.

## **2) Công tác Khảo thí – QLCLGD:**

Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá:

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực hành, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (Bài viết, trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho bài kiểm tra hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng được tập huấn trong hè: Việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kỳ, cuối năm học, bài tập (tự luận, trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu; vận dụng và vận dụng cao. Tăng cường kỷ cương, nề nếp trong quản lý kiểm tra đánh giá, thi cử để bảo đảm đánh giá chính xác trình độ học sinh. Việc đánh giá học sinh cần chú ý từng đối tượng học sinh, phải có hệ thống câu hỏi dành riêng cho từng đối tượng. Đổi mới kiểm tra – đánh giá, đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Thực hiện kiểm tra tập trung 100% một số môn (cụ thể là các môn Văn, Toán, Anh văn, Lý, Hóa).

- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi, bồi dưỡng, kiểm tra đánh giá, từng chủ đề nội dung bồi dưỡng, soạn nội dung kiến thức, kỹ năng đáp ứng nhu cầu của học sinh về mặt kiến thức

- Tạo sự phối hợp chặt chẽ, nhịp nhàng giữa các giáo viên trong bồi dưỡng học sinh giỏi và ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 chuyên.

- Phát huy vai trò chủ đạo của người thầy trong giáo dục và giáo dưỡng học sinh, trong đó chú trọng vai trò giáo dục của người thầy để hình thành nhân cách cho học sinh.

## **3) Công tác học sinh:**

Tổ chức các lễ hội trong năm, lễ hội khai trường, đón chào học sinh đầu cấp thật long trọng, tổ chức hội khai trường với các tiết mục trò chơi dân gian tạo khí thế phấn khởi bước vào năm học mới; tổ chức ngày tri ân nhà giáo VN 20 – 11, tạo phong trào thi đua học tập tốt như hoa điểm 10, lớp đăng ký đạt được nhiều điểm 10 dâng tặng thầy cô giáo; tổ chức kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8 tháng 3 làm thiệp

tặng mẹ và cô giáo. Tổ chức ngày hội cây mùa xuân, ngày hội vệ sinh trường học, ngày hội đọc sách ...

Thực hiện tốt phương châm “Mỗi thầy cô là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” (chỉ thị số 39/2007/CT-BGDĐT). Tiếp tục thực hiện tốt yêu cầu đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy. Phát triển và sử dụng thiết bị dạy học, chú ý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học một cách có hiệu quả. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục hướng nghiệp và giáo dục pháp luật.

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt Đội thiếu niên tiền phong, lồng ghép trong tiết dạy, tăng cường giáo dục tinh thần bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính, khoa học kỹ thuật....

Thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực” trong giáo dục toàn diện, rèn luyện kỹ năng sống, tổ chức hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh cho học sinh.

Xây dựng phong trào tự quản trong toàn trường từ các tổ chức đoàn thể, chính quyền đến tập thể học sinh nhằm xây dựng tính chủ động, sáng tạo trong từng tổ chức, tập thể.

#### **4) Công tác TVTB – CNTT:**

Tăng cường sử dụng có hiệu quả các thiết bị, thư viện, các phòng bộ môn. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy với số tiết số lượt, phát huy hết công suất của các thiết bị phục vụ tốt cho hoạt động dạy – học. Quản lý, kiểm tra thường xuyên, kịp thời sửa chữa, bảo dưỡng tốt các thiết bị được cấp. Nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức bảo quản và sử dụng các thiết bị dạy học và quản lý. Khuyến khích giáo viên và học sinh sử dụng trang tin trường học kết nối để chia sẻ thông tin, dữ liệu phục vụ cho công tác giảng dạy.

#### **5) Công tác Tổ chức Cán bộ:**

Phân công, phân nhiệm rõ ràng cụ thể theo năng lực của từng cán bộ giáo viên, chú ý bồi dưỡng năng lực và phẩm chất của đội ngũ tổ trưởng và tổ phó. Mạnh dạn phân cấp quản lý, song song đó hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng tích cực hỗ trợ giúp các tổ trưởng tổ phó chuyên môn hoàn thành nhiệm vụ, các tổ trưởng chuyên môn hỗ trợ giúp cho các tổ viên hoàn thành nhiệm vụ.

#### **6) Công tác Thi đua – Pháp chế:**

Thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng, phát động phong trào thi đua, xây dựng thang điểm thi đua mang tính thi đua trong đơn vị. tăng cường quản lý đơn vị bằng pháp chế. Xây dựng tủ sách pháp luật và tuyên truyền về pháp luật để tất cả cán bộ, GV, nhân viên sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật; thành lập tổ tư vấn pháp luật.

#### **7) Công tác Kiểm tra, Giám sát:**

Ra quyết định và lên kế hoạch thanh tra, kiểm tra nội bộ để kịp thời uốn nắn, khắc phục những tồn tại, sai sót từ các thành viên trong nhà trường. Bên cạnh đó phát hiện những nhân tố tích cực để nhân điển hình học tập cùng nhau tiến bộ, khuyến khích cá nhân tự kiểm tra, đánh giá hoạt động của mình qua những nhiệm vụ được phân công.

### **II/ Nhiệm vụ cụ thể và biện pháp thực hiện:**

#### **1) Về công tác chính trị tư tưởng:**

Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị Trung ương Đảng về cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ "Về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục", cuộc vận động "Hai không". Quán triệt và thực hiện chủ đề năm học 2018 -2019 do Sở Giáo dục và Đào tạo phát động "Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao" với phương châm hành động "Trách nhiệm - Năng động – Sáng tạo" khẩu hiệu hành động "Tất cả vì học sinh thân yêu". Nhà trường tự khẳng định mình bằng cách nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục, giáo viên tự khẳng định mình qua kết quả giảng dạy bộ môn, các bộ phận chuyên môn, đoàn thể, quản lý tự khẳng định mình qua thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Thực hiện tốt quy chế nêu gương của người đứng đầu từ tổ phó, đến lãnh đạo đơn vị trong chính quyền cũng như trong các đoàn thể. Chống lãng phí, chống tham nhũng.

Quyết tâm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đoàn kết, tương thân, tương ái, đoàn kết có sức mạnh rất lớn để thực hiện thành công mục tiêu giáo dục đề ra, thực hiện tốt việc triển khai qui chế dân chủ ở cơ sở, nhằm xây dựng và củng cố sức mạnh đoàn kết trong tập thể hội đồng sư phạm, trong từng tổ chuyên môn, hoạt động có nề nếp, kỷ cương, trao đổi, giúp đỡ nhau trong công tác, soạn giảng, giáo dục đạo đức học sinh và trong các hoạt động khác . . .

Đối với học sinh: kết hợp các lực lượng giáo dục gồm có GVCN, GVBM, các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện CMHS, Đội TNTPHCM, giám thị, xây dựng chương trình hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với nội dung phong phú, hấp dẫn, có sức lôi cuốn... để xây dựng phong trào tự quản trong lớp, chi đội, tổ chức nhiều buổi sinh hoạt tập thể, các phong trào thi đấu thể thao như cầu lông, đá cầu, thi điều lệnh đội ngũ, thi tìm hiểu luật ATGT... để giáo dục tinh thần tập thể, yêu thương gắn bó, giúp đỡ nhau trong học tập, trong sinh hoạt. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử, kỹ năng giải quyết các tình huống cuộc sống.

## **2) Về công tác chuyên môn:**

Thực hiện kế hoạch giáo dục với 37 tuần, tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, bảo đảm yêu cầu thí nghiệm, thực hành, hướng nghiệp. Tiếp tục chuẩn hoá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nâng cấp cơ sở vật chất; thực hiện kế hoạch số 977/KH-SGDĐT thực hiện thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông

Để thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm, nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ cụ thể như sau:

- Chú ý công tác bồi dưỡng nâng cao đội ngũ nhà giáo mà quan trọng là chuẩn nghề nghiệp, thường xuyên tham gia học các lớp bồi dưỡng và tự bồi dưỡng.

- Các tổ chuyên môn xây dựng phân phối chương trình theo Kế hoạch 977/KH-SGDĐT của Sở GD – ĐT sau khi được Hiệu trưởng phê duyệt và gửi về cơ quan quản lý cấp trên (Để làm cơ sở thanh tra) các tổ chuyên môn thực hiện .

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng HS giỏi nhằm tạo tiền đề cho công tác bồi dưỡng nhân tài, đạt kết quả cao trong các kỳ thi.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực trong dạy thêm học thêm, trong thi cử và thi đua. Phải bảo đảm chất lượng giáo dục, chống chạy theo thành tích, hạ thấp chất lượng, làm phát sinh tiêu cực.

- Thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực: đổi mới nội dung, phương pháp đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng, tuần.

- Các tổ chuyên môn cùng nhau bàn bạc, thảo luận để xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, tinh thần tự học trong học sinh, được thể hiện minh họa qua tiết dạy, để giáo viên cùng nhau học tập, trao đổi chuyên môn mục đích nâng cao chất lượng dạy học.

+ Mỗi tổ ít 2 chuyên đề, thảo luận minh họa để toàn thể hội đồng sư phạm dự, hoặc các tổ trưởng chuyên môn và các thành viên trong tổ dự học tập và rút kinh nghiệm

+ Sắp xếp phân công những giáo viên có nhiều kinh nghiệm đảm nhận.

+ Các chuyên đề sẽ được lưu trữ như là các hồ sơ khác của chuyên môn, triển khai và áp dụng đại trà các nội dung chuyên đề có chất lượng.

+ Thành lập câu lạc bộ môn Văn, môn Toán và môn Anh văn và câu lạc bộ khoa học kỹ thuật cho học sinh khối 6, khối 7, khối 8, khối 9.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy: 100% giáo viên tham gia.

- Trên 80% đến 100 giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm, mỗi giáo viên tự học, tự sáng tạo trong công tác soạn giảng.

- Giáo viên chủ động, linh hoạt trong công tác soạn giảng có chất lượng đạt hiệu quả cao nhất nên các tổ chuyên môn hoạch định kế hoạch giảng dạy, sau đó thông qua tổ bàn bạc, thảo luận, thống nhất chung kế hoạch giảng dạy cho môn/lớp trong cả năm học. Các thiết bị, đồ dùng dạy học cho từng tiết, chương, giáo viên bộ môn phải thể hiện toàn bộ trong kế hoạch dạy học. Khai thác triệt để và sử dụng hiệu quả các phương tiện, thiết bị, đồ dùng dạy học, tránh dạy chay, đọc chép, nhìn chép. GVBM lên kế hoạch sử dụng ĐDDH để cán bộ thiết bị chuẩn bị trước 1 tuần.

- Khuyến khích giáo viên bộ môn làm đồ dùng dạy học có chất lượng, tổ chức cho các tổ chuyên môn đăng ký làm đồ dùng dạy học.

- Các tổ chuyên môn tổ chức dự giờ, thảo luận theo chỉ tiêu đã đề ra. Ngoài dự giờ thăm lớp theo lịch báo trước, tăng cường tổ chức dự giờ không báo trước nhằm đánh giá đúng thực chất tiết dạy của giáo viên về khâu chuẩn bị cũng như khâu lên lớp.

- Tổ chức kiểm tra hồ sơ sổ sách chuyên môn mỗi học kỳ ít nhất 2 lần.

- Hồ sơ chuyên môn của tổ: Phải xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ qui định của ngành, các tiết tự chọn, giáo dục ngoài giờ, giáo dục hướng nghiệp đều phải soạn giáo án đầy đủ.

- Tiếp tục thực hiện việc áp dụng công nghệ thông tin vào chương trình quản lý điểm của học sinh. Lên kết quả thi đua học tập hàng tháng, đợt cho học sinh thông qua phiếu thông tin liên lạc của học sinh nhằm động viên khen thưởng kịp thời tinh thần thi đua học tập trong học sinh.

- Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá: Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi, kiểm tra, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh

- Khuyến khích giáo viên lên mạng truy cập Internet phục vụ cho nội dung tiết dạy thêm phong phú hấp dẫn. Khai thác nguồn tài liệu trên website [Truonghocketnoi.edu.vn](http://Truonghocketnoi.edu.vn)

- Các phòng bộ môn, phòng chức năng phải có kế hoạch hoạt động, phối hợp chặt chẽ và hỗ trợ các hoạt động trong nhà trường nhằm để phát huy hiệu quả của việc sử dụng các thiết bị dạy học hiện có, thường xuyên kiểm tra, tham mưu kịp thời với Hiệu trưởng về các thiết bị thiếu, hư hỏng.

- Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, phân luồng theo năng lực học sinh. Tư vấn hướng cho học sinh dự thi vào trường THPT chuyên Hùng Vương

### **3) Về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:**

Thành lập ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia. Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, của ngành về việc qui hoạch, xây dựng các điều kiện khác về cơ sở vật chất như sân chơi, bãi tập, theo hướng chuẩn hóa đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

Thực hiện Nghị định số 69 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục để tổ chức tốt hoạt động giảng dạy và học tập.

### **4) Về công tác xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực:**

Củng cố và nâng cao chất lượng phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo về khoa học kỹ thuật, học đi đôi với hành, tư vấn tâm lý sức khỏe, tâm lý, giới tính cho học sinh

## **III. Nhiệm vụ cụ thể và kế hoạch thực hiện**

### **1. Nâng cao chất lượng:**

#### **1.1/ Chính trị tư tưởng:**

- Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh. Tổ chức thực hiện có hiệu quả “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, thực hiện mô hình: “Gần dân, giúp dân, vòng tay nhân ái”; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, đa dạng hóa sinh

học và bảo tồn thiên nhiên, ứng phó với biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông...

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Kỷ Cương – Tình Thương – Trách Nhiệm” một cách thiết thực đạt hiệu quả cao. Mỗi thầy cô tự chọn những việc làm cụ thể, thiết thực góp phần thực hiện thắng lợi cuộc vận động và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh...

- Khắc phục những biểu hiện tiêu cực ảnh hưởng đến phẩm chất nhà giáo, thực hiện tốt cuộc vận động Hai không với 4 nội dung: “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục – Nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc ngồi nhầm lớp”. Mỗi thầy cô giáo nắm vững những quy định về đạo đức nhà giáo theo QĐ số 16/2008 /QĐ BGD-ĐT , nắm vững và vận dụng tốt Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT của Bộ GD-ĐT về đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh, trên cơ sở đó phấn đấu thực hiện tốt quy định.

- Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ lên lớp dưới hình thức phong phú, đảm bảo chất lượng các buổi sinh hoạt. Mỗi tháng có 2 tiết (Tổ chức sinh hoạt vào tuần 4 của tháng) .Chú ý xây dựng chủ đề sinh hoạt lồng ghép với nội dung cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh ”và tham gia xây dựng phong trào trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Phát huy vai trò Ban Chỉ Huy Liên, Chi Đội trong sinh hoạt tập thể, trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các chủ đề tháng theo quy định của biên chế năm học.

- Phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường để giáo dục truyền thống, nêu những gương học giỏi, vượt khó, xây dựng cho các em lòng tự hào. Từ đó, phấn đấu rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nhà trường.

## **1.2/ Chất lượng dạy và học:**

### **\* Đối với giáo viên:**

- Tích cực tham gia các lớp nâng chuẩn đối với giáo viên đã đạt chuẩn

- Lên lớp có soạn giáo án theo PPCT, chú ý đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo chủ động của học đấng mạnh ứng dụng CNTT trong dạy và học.

Ngoài ra, phải gắn với thực tiễn, rèn luyện phương pháp tư duy, năng lực tự học cho học sinh, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng đã quy định tại chương trình.

- Đối với giáo viên dạy các môn tăng cường vào buổi chiều phải đầu tư nghiên cứu soạn giáo trình thật sát với trình độ năng lực của học sinh.

- Sinh hoạt chuyên môn đầy đủ, thực hiện đúng chế độ cho điểm, coi trọng đổi mới kiểm tra - đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, tạo động lực thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học.

- Biết sử dụng và thường xuyên các thiết bị dạy học gồm cả bảng tương tác thông minh,

- Hàng tháng tổ chức thao giảng, chuyên đề v.v ...

- Giáo viên bộ môn hướng dẫn học sinh cách học, tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu , . . .

- Tiếp tục giáo dục dân số, sức khỏe, bảo vệ môi trường, tư tưởng Hồ Chí Minh thông qua các bộ môn (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Vật lý, sinh học và công nghệ) và các buổi sinh hoạt dưới cờ

- Thực hiện giáo dục NGLL tổ chức 1 tháng 1 buổi 2 tiết vào sáng thứ bảy tuần lễ cuối của tháng.

- Phối hợp giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách đội và các nhân viên khác để tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ về khoa học kỹ thuật, giới tính, trải nghiệm cho học sinh

**\* Đối với học sinh:**

- Tích cực tham gia phong trào đăng ký tiết học tốt.

- Thành lập các câu lạc bộ bộ môn như câu lạc bộ Văn, Câu lạc bộ Toán, Tiếng Anh, câu lạc bộ Khoa học kỹ thuật.

- Tham gia các nhóm đôi bạn học tập tại trường để cùng nhau giải quyết những vấn đề khó khăn trong học tập.

- Suu tầm và giải các đề, bài tập các môn tự nhiên và xã hội đặc biệt là các môn Văn, Toán, Anh văn.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi, phấn đấu đạt học sinh giỏi trong các kỳ thi.

- Khuyến khích học sinh sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp, thành lập câu lạc bộ tiếng Anh trong trường.

- Tổ chức nhiều hoạt động để phát triển năng lực học sinh.

Để hoạt động chuyên môn ngày càng đạt hiệu quả cao, khuyến khích học sinh siêng năng học tập, khuyến khích GV chủ động sáng tạo, năm học này tiếp tục tổ chức các hoạt động chuyên môn hàng tháng, sinh hoạt câu lạc bộ của học sinh

**2/ Xây dựng các điều kiện thiết yếu cho dạy và học:**

**2.1/ Đội ngũ:**

Từng bước nâng cao trình độ trên chuẩn của GV, tham gia các lớp Đại học, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ qua phong trào tự học tự rèn. Mỗi thầy cô giáo phấn đấu tấm gương đạo đức, tự học, tự sáng tạo.

**2.2/ Phương tiện thiết bị:**

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, phong trào làm và sử dụng thiết bị dạy học, quản lý và sử dụng phương tiện thiết một cách có hiệu quả. Quản lý, bảo quản, sử dụng tốt các thiết bị hiện có phục vụ cho giảng dạy và học tập nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

**B. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU**

**I/ Đối với học sinh**

**1. Chất lượng 2 mặt giáo dục:**

- Xếp loại giỏi: 80%;

- Xếp loại khá: 20%, (không có học sinh TB)

**2. Chất lượng giáo dục bộ môn và học sinh giỏi:** (kèm Phụ lục: Bảng tổng hợp đăng ký các chỉ tiêu thi đua năm học 2019-2020)

**II/ Đối với CB, GV, NV**

**1. Chăm lo đời sống CB-VC**

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho giáo viên theo quy định hiện hành.

- Quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên an tâm công tác.



- Cử giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng và học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Thường xuyên tổ chức thao giảng dự giờ thăm lớp để nâng cao tay nghề cho giáo viên, nhất là giáo viên mới ra trường.

- Tổ chức tham quan du lịch tối thiểu 1 lần trong năm.

## **2. Tổ chức Đảng-Đoàn thể:**

- Chính quyền cùng với đoàn thể xây dựng qui chế phối hợp thực hiện và chỉ đạo các hoạt động, sinh hoạt, hàng tháng họp định kỳ một lần.

- Phân đấu:

+ Chi bộ: trong sạch- vững mạnh, kết nạp ít nhất 1 đảng viên

+ CĐCS: Vững mạnh

+ Chi Đoàn TN: Vững mạnh

+ Liên đội: Vững mạnh

+ Chi hội thập đỏ: hoàn thành xuất sắc

## **3. Các chỉ tiêu thi đua về phía CB, GV, NV, cụ thể như sau:**

(kèm Phụ lục: Bảng tổng hợp đăng ký các chỉ tiêu thi đua năm học 2019-2020)

## **4. Đơn vị:**

\* Trường: Tập thể Lao động xuất sắc – UBND tỉnh khen

\* Tổ: UBND Thị xã khen: 01 tổ

## **C. TỔ CHỨC, THỰC HIỆN**

### **I) Công tác triển khai, phổ biến:**

Triển khai cụ thể đến các toàn thể Hội đồng sư phạm, chú ý đến các tổ bộ môn và tổ Văn phòng, học sinh và phụ huynh học sinh

### **III) Các biện pháp thực hiện:**

- Kết hợp với các tổ chức đoàn thể: công đoàn cơ sở, Chi đoàn, Đội TN, chi hội Chữ thập đỏ để tổ chức các chương trình, hành động cụ thể thực hiện các nội dung, chỉ tiêu của kế hoạch.

- Tích cực tham mưu với lãnh đạo ngành, địa phương hỗ trợ về cơ sở vật chất, đội ngũ... để thực hiện kế hoạch.

- Tổ chức sơ kết trong từng mốc thời gian, giai đoạn, từng quý, từng học kỳ để kịp điều chỉnh kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch tháng, tuần để thực hiện kế hoạch năm học.

- Thực hiện tốt công tác ba công khai để đảm bảo tính công khai minh bạch.

- Xây dựng sức mạnh đoàn kết để thực hiện thắng lợi kế hoạch.

### **IV. Những giải pháp thực hiện:**

- Động viên tuyên truyền mỗi CBVC, mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường.

- Hội đồng trường phải chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định đầy đủ, hiệu quả. Chống các biểu hiện hình thức, ỷ lại, chủ quan, làm việc qua loa hoặc chung chung.

- Phải làm tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, chủ quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời dứt điểm.



- Đặc biệt tìm tòi các giải pháp kiểm tra thanh tra việc thực thi của các tập thể cá nhân tiến hành đánh giá, xem xét và đề nghị ban lãnh đạo Hội đồng xem xét, xử lý.

- 100% Đảng viên trong chi bộ thực hiện tốt Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam, không vi phạm những điều Đảng viên không được làm. Chi bộ đạt Chi bộ trong sạch vững mạnh.

- Liên đội hoạt động đúng chức năng nhiệm vụ. Trong năm học 2019 - 2020 phấn đấu kết nạp 100 % đội viên mới, các hoạt động Đội được đẩy mạnh đồng bộ, đóng góp quỹ kế hoạch nhỏ, đóng góp quỹ Đội.

- Trong năm học này, nhà trường tiếp tục vận động sự đóng góp của cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân để tặng quà, hỗ trợ khen thưởng cho học sinh đạt thành tích cao trong học tập và các phong trào thi đua, giúp đỡ học sinh nghèo.

**Điều 2.** Hội đồng trường thống nhất với quy chế chi tiêu nội bộ; quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường đã được sửa đổi, bổ sung trong năm học 2019-2020. Nhất trí với dự kiến các khoản thu (thu hộ) đầu năm học

**Điều 3.** Thống nhất định hướng hoạt động chiến lược của Hội đồng trường trong năm học 2019-2020 và giai đoạn 2020-2025.

**Điều 4.** Các thành viên của Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết và có báo cáo với hội đồng trường trong phiên họp giữa năm học. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc giữa hiệu trưởng và Hội đồng trường thì giải quyết theo Điều lệ./.

**Nơi nhận:**

- Như điều 4;
- Lưu VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG**



**Phạm Văn Sang**