

**KẾ HOẠCH**  
**XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN, HỌC SINH TÍCH CỰC**  
**Năm học: 2019-2020**

Thực hiện công văn số 1322/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 09 năm 2009 của Sở GD&ĐT Bình Dương về việc Kế hoạch tập huấn triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

Thực hiện chương trình kế hoạch năm học 2019-2020 của trường THCS Mỹ Phước;

Ban giám hiệu trường THCS Mỹ Phước xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “**Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực**” năm học 2019-2020 như sau:

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Nhằm góp phần đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, giáo dục truyền thống, lịch sử của dân tộc. Phát huy tính tích cực, năng động, sáng tạo trong tuổi trẻ học đường; thông qua các hoạt động học tập và vui chơi lành mạnh góp phần định hướng lối sống đẹp, ý thức tôn trọng, giữ gìn và phát huy những giá trị bản sắc văn hóa của địa phương, quê hương, đất nước.

- Thông qua các hoạt động cụ thể, thiết thực, đẩy lên phong trào thi đua sôi nổi trong toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh; khơi gợi tính chủ động, niềm tự hào của những công dân trẻ, làm cho học sinh yêu trường mến lớp, hình thành thái độ học tập tích cực.

**II. Đặc điểm tình hình.**

**1- Những thuận lợi cơ bản:**

- Được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp và được sự theo dõi, giúp đỡ của lãnh đạo của phòng Giáo dục.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên năng động, tâm huyết, đoàn kết, nhất trí và đồng thuận trong thực hiện nhiệm vụ và các mục tiêu kế hoạch đề ra.

- Hoạt động dạy và học có kết quả thực chất, CBGV nhiệt tình trong công tác, tích cực đổi mới phương pháp dạy học. Học sinh được phát huy quyền làm chủ trong mọi hoạt động giáo dục.

- Nhà trường đó chú trọng rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lồng ghép trong các môn học như: Ngữ văn, công dân, Sinh học... và thông qua nhiều hoạt động đoàn thể, hoạt động xã hội, thường xuyên tổ chức hoạt động ngoại khóa, tuyên truyền thực hiện đúng pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội.

**2- Những khó khăn và tồn tại.**

- Ý thức bảo vệ môi trường, cây xanh và tinh thần tiết kiệm của một bộ phận không nhỏ trong học sinh còn hạn chế.

- Hoạt động dạy và học trong việc đổi mới phương pháp có nhưng chưa đều, chưa rộng và đặc biệt chưa lôi cuốn được học sinh tự học, tự nghiên cứu trong học

tập và chưa khuyến khích được đại bộ phận học sinh sáng tạo, đam mê nghiên cứu khoa học.

- Việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh mặc dù được quan tâm nhưng hiệu quả chưa cao, thể hiện: Kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm còn hạn chế; một số học sinh chưa có ý thức rèn luyện và bảo vệ sức khoẻ, bảo vệ môi trường, thiếu kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và ứng xử văn hoá.

- Đã tổ chức nhiều hoạt động vui tươi, lành mạnh kể cả các trò chơi dân gian nhưng chưa lôi cuốn được hết học sinh tham gia nên còn hạn chế trong việc giáo dục.

### **III. Nội dung.**

#### **1. Xây dựng trường lớp xanh sạch đẹp.**

##### **1.1. Xây dựng nhà trường.**

Giáo dục ý thức giữ gìn, tôn tạo cảnh quan môi trường, vệ sinh công cộng và bảo vệ tài sản của nhà trường. Thực hiện tốt nội qui nhà trường, không có hành động vui chơi, sinh hoạt thiếu an toàn.

##### **\* Tổ chức thực hiện:**

- Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục học sinh ý thức giữ gìn trường lớp xanh-sạch-đẹp. Phê phán những biểu hiện thiếu an toàn trong sinh hoạt và vui chơi trong nhà trường.

- Tổ chức tốt lao động vệ sinh phòng học hàng ngày. Thực hiện “Ngày lao động xanh – sạch” trong khuôn viên nhà trường vào ngày thứ bảy hàng tuần. Giữ gìn và chăm sóc tốt cây xanh. Mỗi tuần đều có lớp lao động công ích.

- Không sử dụng bút xóa, kẹo cao su. Thực hiện tốt việc phân loại rác.

- Thực hiện tốt việc cung cấp nước uống đảm bảo chất lượng cho học sinh.

##### **1.2. Xây dựng lớp học.**

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không viết vẽ trên bàn, trên tường. Xem lớp học là ngôi nhà thân yêu của mình, sống và học tập hàng ngày.

##### **\* Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức trang trí lớp học đẹp, khoa học, thực hiện bảng tin lớp. Các lớp phân công trực vệ sinh hàng ngày sạch sẽ. Thực hiện tốt phong trào “lớp tự quản”.

- Thực hiện tốt trang phục của học sinh. Đảm bảo tính trẻ trung của tuổi học trò, năng động và mang nét riêng của nhà trường.

#### **2. Dạy và học có hiệu quả.**

Thực hiện tốt cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục” và “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

##### **2.1. Đối với giáo viên.**

###### **a. Công tác giảng dạy:**

- Nắm vững phương pháp và nghiệp vụ giảng dạy. Hiểu và thực hiện đúng qui chế chuyên môn.

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy tính tích cực của học sinh, hướng dẫn học sinh phương pháp tự học. Tạo bầu không khí thân thiện, thiết kế và hướng dẫn học sinh làm đồ dùng dạy học. khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo, ý thức vươn lên của học sinh.

## **b. Tinh thần tự học và sáng tạo:**

- Nhà trường phát động và tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Mỗi tổ chuyên môn thực hiện ít nhất 2 chuyên đề trong năm học. Thực hiện tốt thao giảng dự giờ trong toàn thể giáo viên.
- Tích cực tham gia phong trào thi giáo viên giỏi, đăng ký và viết sáng kiến kinh nghiệm.
- Ứng dụng hiệu quả CNTT trong giảng dạy.

## **2.2. Đối với học sinh.**

- Xác định động cơ và thái độ học tập đúng đắn. Phát huy tính tích cực và chủ động trong học tập.
- Tích cực đổi mới phương pháp học tập. Giáo viên chủ nhiệm tổ chức cho học sinh trao đổi kinh nghiệm học tập, giúp bạn cùng tiến bộ.
- Tham gia làm ĐDDH với giáo viên bộ môn. Khuyến khích học sinh đề xuất sáng kiến và cùng với các thầy cô giáo thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học.

## **2.3. Đối với cán bộ quản lý và nhân viên phục vụ.**

- Nêu cao tinh thần, thái độ phục vụ và tạo bầu không khí thân thiện trong quan hệ với học sinh. Không ngừng học tập nâng cao tính chuyên nghiệp trong công tác phục vụ giảng dạy và học tập.
- Ứng dụng tốt CNTT trong quản lý. Đi đầu gương mẫu trong thực hiện hệ thống quản lý chất lượng đồng bộ của nhà trường với tính chuyên nghiệp cao nhất.

## **3. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.**

Tăng cường rèn luyện các kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động. Giúp các em có những kỹ năng giao tiếp, ứng xử có văn hóa, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm.

### **• Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu và trao đổi trong các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp. GVCN phối hợp tốt với cha mẹ học sinh để tăng cường giáo dục lễ giáo cho các em. Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động tập thể giúp các em có dịp tham gia để phát huy tính tích cực, chủ động và rèn luyện kỹ năng sống.

- Tổ chức các buổi tham quan học tập ngoại khóa theo các môn học, tham quan các trường nghề, làng nghề 02, 03/2020 (nếu có).

- Duy trì tốt hoạt động của các CLB môn học, phụ trách tình nguyện, các hoạt động từ thiện, đền ơn đáp nghĩa tại địa phương...

## **4. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh.**

### **4.1. Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao.**

- Tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, các hoạt động TDTT vào các ngày lễ 20/11, 22/12, 9/1, 26/3, 30/4...

- Phát động toàn thể học sinh chọn môn thể thao yêu thích để rèn luyện. Có hướng dẫn, kiểm tra và đánh giá.

### **4.2. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ.**

- Thực hiện chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”.

- Phát động các chi đội sưu tầm các bài hát dân ca, trò chơi dân gian. Tổ chức biểu diễn các bài hát, các trò chơi dân gian trong Lễ hội khai trường, các buổi

sinh hoạt đầu tuần (1 lần/tháng). Bình chọn những bài hát hay, những trò chơi có tính thu hút và khả thi để dự thi cấp thị, Tỉnh.

- Tổ chức các buổi biểu diễn văn nghệ vào các dịp như: Lễ hội khai trường, 20/11, mừng Đảng, mừng xuân...

**5. Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương.**

- Giao Đội TNTP HCM đảm nhận hàng ngày chăm sóc các cây xanh cổ thụ trong sân trường.

- Các tổ bộ môn tổ chức cho học sinh tham quan thực tế, du khảo về nguồn.

#### **IV. Biện pháp tổ chức thực hiện.**

##### **1. Thành lập Ban chỉ đạo nhà trường.**

Ban chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2019-2020 gồm: BGH, Công đoàn, Đoàn TN, thanh tra, các tổ trưởng chuyên môn.

Ban chỉ đạo quán triệt chủ trương, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện.

##### **2. Tổ chức đăng ký thi đua.**

Mỗi tổ bộ môn có kế hoạch hành động, tổ chức thảo luận nội dung, biện pháp thực hiện và đăng ký thi đua trong Hội nghị CBVC.

Mỗi lớp tổ chức đăng ký thi đua ngay từ đầu năm học và được dán công khai trên bảng thông báo của nhà trường.

##### **3. Sơ, tổng kết phong trào thi đua.**

Hàng tháng Ban chỉ đạo tổ chức đánh giá kết quả thực hiện và đề ra chương trình hành động.

Kết thúc HK1: Sơ kết phong trào thi đua.

Kết thúc năm học: Tổng kết phong trào thi đua.

Qua sơ, tổng kết Ban chỉ đạo bình chọn cá nhân, tổ có thành tích xuất sắc đề nghị Hiệu trưởng khen thưởng và đây cũng là một trong những thành tích để xét đề nghị khen thưởng lên cấp trên.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2019-2020 của trường THCS Mỹ Phước.

#### **Nơi nhận:**

- PGD Bến Cát;
- Ban giám hiệu;
- Tổ trưởng CM;
- Đoàn thể;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Văn Sang**