

KẾ HOẠCH
Về việc thực hiện công tác pháp chế
Năm học: 2019-2020

Căn cứ Luật Phổ biến giáo dục Pháp luật năm 2012;

Thực hiện Kế hoạch số 335/KH-PGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2019 của Phòng Giáo dục & Đào tạo Bến Cát về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2019-2020;

Thực hiện kế hoạch và nhiệm vụ năm học của trường THCS Mỹ Phước năm học 2019-2020, Hội đồng phổ biến, giáo dục Pháp luật trường THCS Mỹ Phước xây dựng Kế hoạch về việc thực hiện công tác pháp chế năm học: 2019-2020 của trường như sau:

I. Mục đích:

- Tiếp tục triển khai Hiến pháp nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam, Luật phổ biến, giáo dục pháp luật và các văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao ý thức Pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học trên địa bàn Thị xã Bến Cát; góp phần tăng cường hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục.

- Đổi mới nội dung, hình thức PBGDPL gắn với những vấn đề giáo dục được dư luận quan tâm hoặc cần định hướng dư luận và nhiệm vụ chính trị của Bộ, của ngành, nhất là tuyên truyền, thông tin về các nhiệm vụ thực hiện công tác kết quả bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XIV, đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2016-2021 và nghị quyết Đại hội lần thứ XII của Đảng.

- Nâng cao chất lượng công tác quản lý nhà nước về PBGDPL, tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả đường lối, chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; đa dạng hóa, phát hiện xây dựng và nhân rộng các mô hình, hình thức PBGDPL có hiệu quả phù hợp với từng nhóm đối tượng (nhà giáo, cán bộ quản lý, người học ở mỗi cấp học); có giải pháp nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, gắn với nội dung, chương trình, sách giáo khoa, đưa công tác PBGDPL đi vào thực chất, hiệu quả, thiết thực.

- Không ngừng nâng cao chất lượng công tác pháp chế, ý thức pháp luật của đội ngũ Công chức, Viên chức và người lao động, học sinh của trường.

- Đảm bảo 100% đội ngũ Công chức, Viên chức và người lao động, học sinh của trường hiểu biết về pháp luật và không vi phạm pháp luật.

- Thực hiện công tác PBGDPL có trọng tâm, trọng điểm, đồng bộ trong toàn trường; góp phần ổn định môi trường giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng cường hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục.

II. Yêu cầu:

- Nội dung PBGDPL bám sát các kế hoạch nhiệm vụ trọng tâm của trường năm học 2019-2020, gắn với triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và Hội nhập quốc tế.

- Hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật phải được phối hợp thực hiện đạt hiệu quả, thường xuyên trong các đơn vị. Chú trọng các trường trên địa bàn trọng điểm, định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả hoạt động, nhân rộng những giải pháp hay - điển hình tốt; tổ chức thi đua, khen thưởng việc triển khai thực hiện kế hoạch.

- Kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức; lồng ghép hoạt động PBGDPL với các cuộc vận động, các hoạt động ngoại khóa và các phong trào thi đua lớn của ngành trong năm học 2019-2020.

- Tăng cường hoạt động tự kiểm tra, đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL tại đơn vị.

III. Nhiệm vụ trọng tâm:

- Tiếp tục kiện toàn Hội đồng phổ biến giáo dục pháp luật, Nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường. Điểm nhấn là ứng dụng CNTT một cách mạnh mẽ trong việc PBGDPL; đổi mới, đa dạng hóa các hình thức PBGDPL.

- Phổ biến kịp thời, thường xuyên các quy định pháp luật mới về giáo dục và các quy định pháp luật phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng đối tượng cán bộ, nhà giáo, người học, người lao động thuộc phạm vi quản lý của đơn vị. Tập trung triển khai tuyên truyền, phổ biến Luật Giáo dục, Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2011 - 2020 và các văn bản hướng dẫn thi hành.

- Tăng cường sự phối hợp giữa ngành giáo dục, ngành tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác PBGDPL.

- Tiếp tục triển khai Hiến pháp 2013, Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013; tổ chức phổ biến kịp thời, thường xuyên các quy định pháp luật mới về giáo dục và các quy định pháp luật phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đối tượng thuộc phạm vi quản lý của trường.

- Cử giáo viên môn Giáo dục công dân, báo cáo viên và cán bộ phụ trách công tác PBGDPL tham dự tập huấn bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL nếu có sự tổ chức của phòng.

- Đổi mới phương pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy các kiến thức pháp luật trong chương trình chính khóa; tăng cường nội dung PBGDPL trong các chương trình ngoại khóa và các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Chỉ đạo tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường trong đó có môn Giáo dục công dân; tổ chức “Ngày pháp luật” và các cuộc thi tìm hiểu pháp luật.

- Đầu tư kinh phí để mua bổ sung, nâng cao chất lượng Tủ sách pháp luật và các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác PBGDPL.

- Tăng cường cập nhật thông tin pháp luật một cách hiệu quả trên Trang Gmail của trường.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện công tác PBGDPL trên cơ sở Kế hoạch PBGDPL của Hội đồng phổ biến, giáo dục pháp luật Ngành; kiện toàn Hội đồng Phổ biến PBGDPL; Ban giám hiệu nhà trường trực tiếp phụ trách, chỉ đạo thực hiện công tác PBGDPL, trích kinh phí thực hiện các nhiệm vụ PBGDPL trong nhà trường.

Tập trung tuyên truyền vào các nhiệm vụ thực hiện công tác trong các tháng cuối năm 2019.

Thời gian thực hiện: Quý I và quý II năm 2020.

2. Triển khai kịp thời đến toàn thể công chức, viên chức, nhân viên của trường một cách đầy đủ, kịp thời về:

Các văn bản luật (Giới thiệu sơ bộ theo Đề cương tuyên truyền của Bộ Tư pháp): Luật Cán bộ công chức năm 2008; Luật Viên chức năm 2010; Luật Giáo dục sửa đổi bổ sung năm 2019; Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em năm 2004; Luật Khiếu nại năm 2011, Luật tố cáo năm 2011; Luật Phòng chống ma túy; Luật giao thông đường bộ; Luật Bảo hiểm y tế; Luật Thi đua khen thưởng.

Các văn bản dưới luật: Nghị định số: 42/2010/NĐ-CP về thi đua - khen thưởng.; Chỉ thị số: 05-CT/TW của Bộ Chính trị về thực hiện “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; Chỉ thị số: 33/2006-CT-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2006 của Thủ tướng Chính phủ về cuộc vận động “*Hai không*”; Chỉ thị số 40/2008/CT-BGD&ĐT ngày 22/7/2008 của BGD&ĐT về việc phát động phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; Chỉ thị số 40/2011/CT-BGDĐT ngày 22 tháng 7 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” trong các trường phổ thông giai đoạn 2011-2013; Chuẩn đạo đức nhà giáo ban hành kèm theo quyết định số 16/2011/QĐ-BGD&ĐT ngày 16 tháng 4 năm 2011 của Bộ GD&ĐT; Điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Thông tư số: 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số: 58/2011/TT-BGD&ĐT ngày ngày 12 tháng 12 năm 2011 Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số: 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3 /2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 07/2014/TT-BNV về hướng dẫn thi hành một số điều của Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng, Nghị định số 39/2012/NĐ-CP ngày 27 tháng 4 năm 2012 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Chính phủ và Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm- học thêm.

- Các văn bản các cấp ban hành trong năm 2019-2020 gắn kết với các cuộc vận động lớn, các phong trào thi đua như: tiếp tục “*Đẩy mạnh học tập và làm theo*



tu tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo chỉ thị số 05 của BCH TW; phong trào “toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư”,...

Các văn bản hành chính: liên quan đến chế độ chính sách của cán bộ, công chức, viên chức và học sinh.

Thời gian thực hiện: cả năm

3. Phổ biến đến học sinh các văn bản quy phạm pháp luật mới ban hành, các văn bản pháp luật có liên quan đến trẻ em, học sinh:

- Luật giao thông đường bộ; Luật phòng, chống ma túy; Luật phòng, chống tội phạm; phòng chống buôn bán phụ nữ, trẻ em; phòng chống buôn bán người; Luật phòng, chống HIV/AIDS; Luật phòng chống bạo lực gia đình; Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em; Luật bảo vệ môi trường,...

- Các văn bản quy phạm pháp luật về chế độ, chính sách đối với học sinh; các quy định đánh giá xếp loại học sinh ở các cấp học.

a) Tiếp tục thi hành hiệu quả Luật phổ biến, giáo dục pháp luật.

Thời gian thực hiện: cả năm

b) Triển khai thực hiện: “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam” năm 2019.

- Ban hành Kế hoạch triển khai, thực hiện Ngày Pháp luật 09/11/2019 và văn bản hướng dẫn nội dung, hình thức tổ chức Ngày Pháp luật năm 2019.

- Tổ chức triển khai thực hiện Ngày pháp luật 09/11/2019.

Thời gian thực hiện: Quý IV năm 2019 (tập trung cao điểm từ ngày 01/11/ đến 09/11/2019)

c) Đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp triển khai có chất lượng hiệu quả công tác phổ biến giáo dục pháp luật tại các cơ sở giáo dục.

Thời gian thực hiện: cả năm

4. Việc lập dự toán, bố trí kinh phí đảm bảo cho công tác PBGDPL được thực hiện theo phân cấp ngân sách hiện hành và Thông tư số 73/2010/TT- BTC-BTP ngày 14/03/2010 của liên tịch Bộ Tài chính và Bộ Tư pháp hướng dẫn việc lập, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí bảo đảm cho công tác PBGDPL.

Thực hiện báo cáo Phổ biến, giáo dục pháp luật cho Phòng đúng thời điểm.

Thời gian thực hiện: cả năm

V. Hình thức tổ chức và thời gian thực hiện.

1. Đối tượng tuyên truyền:

1.1. Đối với cán bộ công chức, viên chức, giáo viên, nhân viên của trường:

- Hiệu trưởng thực hiện song song hai hình thức phổ biến, tuyên truyền miệng tại cuộc họp Hội đồng sư phạm và niêm yết các văn bản quy phạm pháp luật trên Bảng tin nhà trường, phòng họp, thư viện, chuyển tải trên Gmail của nhà trường.

- Cập nhật Tủ sách pháp luật của đơn vị và mời báo cáo viên phổ biến kịp thời các quy định pháp luật.

1.2. Đối với học sinh:

- Tổ chức các chương trình giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoại khóa, ngoài trời cho học sinh nhằm làm đa dạng, phong phú công tác PBGDPL trong nhà trường.

- Lòng ghép PBGDPL trong sinh hoạt tập thể dưới cờ sáng thứ 2 hàng tuần.

- Tích cực dạy lòng ghép, tích hợp PBGDPL trong bộ môn giáo dục công dân theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức tuyên dương những gương sáng giáo viên và học sinh chấp hành tốt pháp luật; xử lý kịp thời những học sinh còn vi phạm pháp luật theo quy định.

1.3. Đối tượng khác có liên quan đến lĩnh vực giáo dục:

Tập trung phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến đầu tư trong lĩnh vực giáo dục; bảo vệ môi trường; chăm lo sự nghiệp giáo dục, tôn vinh nhà giáo và nghề dạy học; tuyên truyền sâu rộng trong nhân dân, cha mẹ học sinh về chấp hành tốt Luật an toàn giao thông.

2. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật của trường:

Đội ngũ Cán bộ giáo viên kiêm nhiệm làm công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật phải thường xuyên trau dồi kiến thức pháp luật, cập nhật văn bản quy phạm pháp luật mới và tham dự đầy đủ các lớp tập huấn nghiệp vụ, phổ biến pháp luật của Phòng Giáo dục và Đào tạo và ngành tổ chức.

Từng bước nâng chuẩn chuyên môn cán bộ làm công tác giáo dục pháp luật. Sử dụng tốt các phương tiện thông tin nhằm tuyên truyền, phổ biến hiệu quả trong ngành.

Từng bước đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại cho công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; bổ sung đầu tư kịp thời cho tủ sách pháp luật và tuyên truyền “Ngày pháp luật” một cách nghiêm túc có hiệu quả.

3. Đổi mới, sáng tạo kết hợp chặt chẽ các hình thức phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật:

Tuyên truyền miệng, biên soạn phát hành tài liệu tuyên truyền; phổ biến trên các phương tiện thông tin của ngành; kết hợp các phương pháp, phổ biến kết hợp tổ chức thực hiện; tuyên truyền kết hợp vận động chấp hành pháp luật,...

Trên đây là kế hoạch công tác công tác pháp chế trong nhà trường năm học 2019-2020 của trường THCS Mỹ Phước ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;

- Lưu: VT.



