

Số: 134/KH-THCSMP

Mỹ Phước, ngày 16 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

V/v Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm 2021 – 2022

Thực hiện công văn số 1590/SGDDT-GDTrHTX ngày 13/9/2021 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2021 – 2022;

Thực hiện Công văn số 472/ PGDDT ngày 15 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Bến Cát về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2021- 2022;

Trường THCS Mỹ Phước xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2021- 2022 như sau:

I. Nhiệm vụ chung

Triển khai tại đơn vị các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, Chính phủ về công tác GDTC và thể thao trường học: Nghị định số 11/2015/NĐ-CP ngày 31/01/2015 về GDTC và thể thao trường học, Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án "Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025", Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể dục thể thao, ngoại khóa cho HSSV; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của ngành GDĐT về công tác tổ chức GDTC, hoạt động thể thao trường học: Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên (HSSV); Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể dục, thể thao ngoại khóa cho HSSV; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

Tăng cường công tác chỉ đạo để thực hiện có hiệu quả việc tổ chức dạy học môn GDTC và hoạt động thể thao trường học, trong đó chú trọng:

- Đổi mới, đẩy mạnh công tác GDTC, hoạt động thể thao trường học; tăng cường các hoạt động vận động cho trẻ em, học sinh với hình thức đa dạng, nội dung phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe thể chất, sức khỏe tinh thần cho trẻ em, học sinh.

- Tổ chức có hiệu quả và duy trì nề nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong trường học.

- Linh hoạt, ứng phó kịp thời, căn cứ tình hình dịch bệnh tận dụng thời gian tổ chức hội khỏe Phù Đổng cấp cơ sở, chuẩn bị tốt lực lượng để tham gia Giải thể thao học sinh tỉnh Bình Dương năm học 2021-2022.

- Tuyên truyền hướng dẫn học sinh các kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động; xây dựng kế hoạch chủ động phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh.

II. Nhiệm vụ cụ thể

Tăng cường công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho học sinh, Cha, mẹ học sinh về vị trí, vai trò của công tác GDTC, hoạt động thể thao trường học.

Tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch số 2046/KH-UBND ngày 17/5/2018 của Chủ tịch ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án "Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025".

Tổ chức, thực hiện chương trình môn học GDTC đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục; Chuẩn bị điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDTC thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới.

Thực hiện hiệu quả Quyết định số 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020 và định hướng đến 2025.

1. Công tác tổ chức dạy học môn GDTC

Tổ chức thực hiện có chất lượng, hiệu quả đầy đủ các nội dung chương trình môn học GDTC và hoạt động thể thao trường học nhằm giúp học sinh hình thành, phát triển kỹ năng chăm sóc sức khỏe, kỹ năng vận động, thói quen tập luyện thể dục, thể thao và rèn luyện những phẩm chất, năng lực để trở thành người công dân phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng bảo vệ Tổ quốc và hội nhập Quốc tế, góp phần phát triển tầm vóc thể lực người Việt Nam; đồng thời phát hiện và bồi dưỡng tài năng thể thao.

1.1 Trường học học sinh phải ở nhà, thực hiện giãn cách để phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

Hình thức: giáo viên dạy học trực tuyến theo thời khóa biểu, mỗi tuần 02 tiết dạy riêng biệt, thời lượng từ 35- 40 phút.

Nội dung dạy học: dạy theo chủ đề.

- Hướng dẫn học sinh cách chăm sóc sức khỏe, vệ sinh cá nhân, tuyên truyền hướng dẫn học sinh thực hiện các quy định về phòng, chống dịch Covid-19.

- Hướng dẫn học sinh hiểu về lợi ích tập luyện thể dục, thể thao và cách phòng tránh chấn thương trong tập luyện.

- Hướng dẫn học sinh các động tác phù hợp trong không gian học tập hẹp, các bài tập aerobic, giáo viên cần tương tác, trao đổi, thực hiện tư vấn chăm sóc sức khỏe, tinh thần cho học sinh đặc biệt đối với học sinh đang mắc Covid-19.

- Tổ chức các giải thi đấu cờ vua bằng hình thức online.

1.2. Trường hợp bình thường mới, học sinh học tập tại trường.

- Hình thức: Dạy học trực tiếp

Thời lượng: Phó hiệu trưởng chuyên môn bố trí thời khóa biểu 02 tiết/lớp, dạy riêng biệt, thời lượng đủ theo PPCT khung của Bộ GDĐT (không bố trí 02 tiết liền cùng 01 buổi).

Nội dung môn học:

Khối 6: Giảng dạy theo chương trình GDPT năm 2018, dạy học chủ đề thể thao tự chọn, các môn võovinam, võ cổ truyền và dạy bơi cho học sinh.

Khối 7,8,9: Giảng dạy theo chương trình GDPT năm 2006, giảng dạy theo PPCT khung của Bộ GDĐT năm 2009 và PPCT do Sở GDĐT ban hành năm 2010.

Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo các thông tư 26, 58 cho học sinh lớp 7,8,9 và thông tư 22 cho học sinh lớp 6.

Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá hướng tới mục tiêu hình thành phát triển năng lực học sinh, hình thành phẩm chất của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập.

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phải căn cứ vào vào chuẩn kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt của môn học theo Chương trình GDPT, thái độ tích cực, sự tiên bộ của học sinh để nhận xét, đánh giá.

Đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo:

Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT Quy định đánh giá, xếp loại học sinh; trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Thông tư số 26/2020/TT- BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT;

Đối với lớp 6 thực hiện theo Thông tư số 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT, Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

1.3. Về hồ sơ, kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, dự giờ, thao giảng.

Hồ sơ, kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy (cá nhân, tổ chuyên môn) thực hiện theo quy định tại Công văn số 398/SGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2014 của Sở GDĐT và Công văn số 2297/SGDĐT-GDTrH ngày 30/10/2019 của Sở GDĐT; đổi

với giáo viên dạy lớp 6 thực hiện theo Công văn số 1133/SGDDĐT-GDTrH ngày 02/7/2021 của Sở GDĐT.

Tăng cường công tác dự giờ, thao giảng nhằm nâng cao trình độ sư phạm, rút kinh nghiệm về chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy của giáo viên.

1.4. Về tổ chức, kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh (bắt buộc).

Tổ chức kiểm tra đánh giá thể lực của học sinh, thực hiện theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV.

Căn cứ theo bảng tiêu chuẩn để nhận xét đánh giá, nếu nội dung nào không có trong PPCT thì giáo viên phải hướng dẫn cho học sinh tập luyện và tiến hành tổ chức, kiểm tra đánh giá.

Kết quả kiểm tra đánh giá nhà trường lưu thành hồ sơ (số liệu lưu chung với sổ theo dõi sức khỏe học sinh) và báo cáo Sở GDĐT hàng năm để tổng hợp báo cáo Bộ GDĐT theo quy định.

1.5. Về trang phục của giáo viên và học sinh.

Giáo viên lên lớp giờ thể dục mặc trang phục huấn luyện thể dục, thể thao (TDTT), đã được cấp phát theo tiêu chuẩn hàng năm.

Học sinh phải đảm bảo mặc đồng phục thể dục khi học, tập luyện với đầy đủ quần áo, giày, tất.

2. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập, rèn luyện, tập luyện và tổ chức các hoạt động TDTT trong trường học.

Tiếp tục tham mưu BGH bổ sung cơ sở vật chất, đầu tư cơ sở bảo đảm các điều kiện đủ để tổ chức thực hiện hiệu quả công tác dạy, học môn GDTC của đơn vị, sửa chữa sân chơi, bãi tập, mua sắm dụng cụ trang thiết bị TDTT để phục vụ các hoạt động tập luyện, thi đấu thể thao của cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường.

3. Hoạt động thể thao trường học năm học 2021-2022

Xây dựng kế hoạch tổ chức nội dung thi đấu TDTT; thành lập các câu lạc bộ, duy trì các đội thể thao tổ chức tập luyện và thi đấu có hiệu quả.

BGH nhà trường quan tâm tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, học sinh được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu các môn thể thao nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập.

Duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ và hô khẩu ngữ tập thể sau mỗi buổi tập, thực hiện theo Công văn hướng dẫn số 1917/SGDDĐT-CTHSSV ngày 27/10/2015 của Sở GDĐT.

3.1. Các hoạt động, giải thể thao do trường tổ chức (cấp cơ sở)

- Hội khỏe Phù Đổng cấp trường (số môn tùy điều kiện của trường).
- Hội khỏe Phù Đổng cấp thị xã (tổ chức đầy đủ các môn thi đấu như cấp tỉnh).

3.2. Các hoạt động, giải thể thao do Sở GDĐT tổ chức.

- Giải bóng chuyền truyền thống ngành giáo dục năm học 2021-2022 (dự kiến tháng 11/2021).

- Giải cầu lông ngành giáo dục tỉnh Bình Dương lần thứ IX năm học 2021-2022 (tháng 11/2021).

- Giải thể thao học sinh tỉnh Bình Dương năm học 2021- 2022 (dự kiến tổ chức từ tháng 01/2022 đến tháng 03 năm 2022), gồm 11 môn thi đấu: 1. Điền kinh, 2. Bơi lội, 3. Bóng chuyền, 4. Bóng đá, 5. Bóng rổ, 6. Cầu lông, 7. Đá cầu, 8. Bóng bàn, 9. Kéo co, 10. Cờ vua, 11. Aerobic (thể dục).

4. Công tác tập huấn bồi dưỡng thường xuyên giáo viên.

Giáo viên GDTC thường xuyên tự bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới và thực tiễn.

5. Công tác xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn đuối nước cho học sinh

5.1. Công tác xây dựng trường học an toàn.

Xây dựng trường học an toàn tại đơn vị, phòng tránh tai nạn thương tích, vệ sinh lao động, phòng tránh cháy nổ.

Thường xuyên rà soát thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại, nguy hiểm tại đơn vị, rà soát, kiểm tra toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học (phòng học, phòng thí nghiệm, tường, rào, lan can...) để kịp thời sửa chữa, thay thế nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng, phòng tránh các loại hình tai nạn thương tích trong môi trường trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, ...

5.2. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước trẻ em, học sinh.

Tiếp tục triển khai, chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng chính phủ về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước trẻ em, học sinh, trong đó:

Tuyên truyền về phòng tránh tai nạn đuối nước, kỹ năng cứu đuối.

Nâng cao tinh thần trách nhiệm của BGH, giáo viên trong thực hiện công tác phòng, chống tai nạn đuối nước trẻ em học sinh tại đơn vị.

Vận động cha mẹ học sinh trong việc phổ cập môn bơi lội thường xuyên của trường.

Nhắc nhở, hướng dẫn các em thực hiện quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo các em tuyệt đối không chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông, suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tìm ẩn nguy cơ đuối nước..., không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi không có người lớn đi cùng;

Phó hiệu trưởng chuyên môn sẽ xếp 2 tiết học bơi vào 2 tiết tự chọn.

III. Tổ chức thực hiện

Ban giám hiệu lên kế hoạch và triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm 2021 - 2022.

Tổ trưởng tổ thể chất, các bộ phận có liên quan triển khai thực hiện và tổng hợp, báo cáo về Ban Giám hiệu cuối mỗi học kỳ.

Giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền, lồng ghép trong những tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp.

Chi đoàn Thanh niên phối hợp với Tổng phụ trách Đội hướng dẫn học sinh thực hiện trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ.

Phát huy vai trò tự quản của Ban chỉ huy liên đội, Ban chỉ huy chi đội để tạo môi trường, điều kiện các em tự thể hiện bản thân, phong cách chỉ huy, năng động và sáng tạo trong các hoạt động thể chất.

Thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh trực tiếp giáo dục và hình thành kỹ năng thói quen tập thể dục thể thao, phòng chống đuối nước.

Trên đây là kế hoạch thực hiện một số hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm 2021 - 2022. Đề nghị các bộ phận nghiên cứu và nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH, các đoàn thể;
- GVBM, GVCN trường;
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Sang