

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2019-2020

Căn cứ Kế hoạch về việc phát triển trường lớp THCS tạo nguồn và trường THPT chất lượng cao trên địa bàn tỉnh Bình Dương giai đoạn 2015-2020, định hướng đến năm 2025 (Ban hành kèm theo Quyết định số 3294/QĐ-UBND ngày 30/11/2016 của UBND tỉnh Bình Dương);

Căn cứ vào công văn số: 325/PGD&ĐT-GDTrH ngày 01 tháng 10 năm 2019 của Phòng GD&ĐT Thị xã Bến Cát về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ bậc trung học cơ sở năm học 2019 - 2020;

Thực hiện chủ đề năm học “**Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao**” với phương châm hành động “**Trách nhiệm - Năng động - Sáng tạo**” và khẩu hiệu hành động “**Tất cả vì học sinh thân yêu**”;

Căn cứ Nghị quyết của Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động đầu năm học;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường THCS Mỹ Phước xây dựng kế hoạch năm học 2019 – 2020 như sau:

A. TÓM TẮT KẾT QUẢ NĂM HỌC 2018-2019

1. Kết quả chỉ đạo thực hiện dạy và học:

a) Kết quả các mặt giáo dục cả năm:

Khối lớp	HẠNH KIỂM					HỌC LỰC					
	TS	Tốt	%	Khá	%	Giỏi	%	Khá	%	TB	%
6	92	92	100%			88	95.65	03	3.26	01	1.09
7	90	90	100%			83	92.22	07	7.78		
8	96	96	100%			77	80.21	19	19.79		
9	101	101	100%			76	75.25	25	24.75		
Toàn trường	379	379	100%			324	85.49	54	14.25	01	0.26

b) Kết quả trúng tuyển lớp 10:

STT	NĂM HỌC	TS HS LỚP 9	Trúng tuyển lớp 10			TS TRÚNG TUYỂN VÀO LỚP 10	TỈ LỆ %
			THPT chuyên		THPT khác		
			Tuyển thẳng	Thi tuyển			
1	2018-2019	101	2	18	81	101	100

b) Kết quả các kỳ thi học sinh giỏi:

Giải HSG	Thị xã		Tỉnh		Quốc gia	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Văn – Sao khuê lớp 7, 8	10 giải (gồm 2 giải ba, 8 giải KK)	6 giải (gồm 1 giải ba, 5 giải KK)				

Toán – LTV 7,8	10 giải(gồm 3 giải nhất, 2 giải nhì, 3 giải ba, 2 giải KK)	6 giải(gồm 2 giải nhất, 1 giải nhì, 2 giải ba, 1 giải KK)				
Olympic lớp 9			26 giải(gồm 02 giải nhất, 03 giải nhì, 05 giải ba, 16 giải KK)	12 giải(gồm 01 giải nhất, 02 giải ba, 9 giải KK)		
Khoa học kỹ thuật	3 giải (gồm 02 giải ba, 01 giải KK)	3 giải (gồm 01 giải nhì, 02 giải ba)		01 giải ba		

Ngoài ra tham gia các giải thi đấu khác khác như:

- Tham gia hội khỏe Phù đồng: **cấp thị xã 18 giải:** 05 Giải nhất gồm các môn, 02 giải nhì, 10 giải ba, 01 giải khuyến khích;

- Đạt giải nhất Hội thi “Chúng em kể chuyện Bác Hồ” cấp tỉnh, 2 giải khuyến khích Hội thi lồng đèn đẹp Thị xã, 01 giải nhất cấp thị xã, 01 giải nhì cấp tỉnh Hội thi Nhà Sứ học nhỏ tuổi, 4 giải nhất cuộc thi Tin học.

c) Kết quả thi chọn giáo viên giỏi các cấp.

- Kết quả hội thi giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở và cấp thị xã: có 25 giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở, 2 giáo viên dạy giỏi cấp thị xã, 25 đề tài giải pháp về kinh nghiệm quản lý và giảng dạy.

- Tham gia phong trào làm đồ dùng dạy học: có 5 đồ dùng dạy học cấp trường

d) Kết quả thi đua của đơn vị tập thể năm học 2018-2019:

- Đơn vị đạt danh hiệu: Hoàn thành nhiệm vụ
- Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn cơ sở: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Chi đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Chi hội Chữ Thập Đỏ: xuất sắc
- Liên đội: Vững mạnh

**B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN
CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2019-2020:**

I. Đặc điểm, tình hình:

- Học sinh: Về quy mô trường, lớp : gồm có 12 lớp có 364 hs/225nữ (3 lớp 6 có 88/52 nữ, 3 lớp 7 có 91/62 nữ, 3 lớp 8 có 90/52 nữ, 3 lớp 9 có 95/59 nữ).

- Đội ngũ:

+ BGH: 02 trình độ chuyên môn trên chuẩn, trình độ quản lý giáo dục: 02 đã qua lớp bồi dưỡng, 02 trung cấp lý luận chính trị - hành chính.

+ Giáo viên trực tiếp dạy lớp: 27 có trình độ đạt chuẩn trở lên (trong đó 01 thạc sĩ, 23 đại học, 03 cao đẳng)

+ Giáo viên phụ trách các phòng chức năng, phòng bộ môn đầy đủ: 06

+ Tổng phụ trách: 01

+ Kế toán: 01

+ Thư viện: 01

+ Y tế học đường: 01

+ TTDL kiêm nhiệm công tác văn thư: 01

+ Nhân viên phục vụ: 01

+ Nhân viên bảo vệ: 03

- Cơ sở vật chất:

Tổng số phòng học: 12 phòng có trang bị bộ máy chiếu tích hợp + 12 máy tính xách tay.

Phòng Hiệu bộ:

- Phòng hiệu trưởng: 01

- Phòng Hiệu phó: 01

- Phòng Kế toán, hành chính: 01

- Phòng Giám thị: 01

- Phòng Hội đồng giáo viên: 01, có trang bị 1 máy có kết nối mạng internet

- Phòng Đội TN: 01

- Phòng Mỹ thuật, nhạc: 1

- Phòng bộ môn: 4 (Phòng Sinh, Hóa, Lý, Ngoại ngữ)

- Phòng vi tính HS: 2 phòng với 53 máy

- Phòng thư viện: 1 (Thư viện điện tử)

- Phòng thiết bị: 1

- Máy in: 3 máy

- Máy Photocopy vừa là máy in: 01

- Máy chiếu Projector: 1 máy

- Máy tính xách tay: 01

b) Cơ sở vật chất phục vụ cho bán trú:

- Tổng số phòng học buổi chiều: 12 phòng

- 01 phòng ăn, 01 bếp nấu phục vụ cho 364 học sinh

- 11 phòng nghỉ trưa học sinh, bảo đảm đủ chỗ cho học sinh nghỉ trưa.

II. Thuận lợi – Khó khăn:

1/ Thuận lợi:

Được sự quan tâm của địa phương, Phòng GDĐT Bến Cát, Sở GDĐT, UBND thị xã. Được sự hỗ trợ và tin nhiệm của CMHS. Cơ sở vật chất sân chơi khá tốt, phòng học đầy đủ khang trang. Đội ngũ CBGV nhiệt tình, từng bước tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đa số giáo viên có tuổi đời còn trẻ tham gia tốt các hoạt động toàn diện của nhà trường.

2/ Khó khăn:

- Về đội ngũ CBGV: Đầu năm học thường không ổn định nên ảnh hưởng không ít đến hoạt động dạy và học của nhà trường, một số giáo viên mới ra trường kinh nghiệm chưa có, một số giáo viên còn phải dạy các môn không chính ban nên cũng khó khăn công tác giảng dạy.

- Về cơ sở vật: Sân bóng đá còn bị tụ nước, phòng ngủ của học sinh còn chưa chuẩn và đúng qui cách giường, quạt, còn hơi nóng; hệ thống cống thải còn bị ứ đọng.

C. NHIỆM VỤ VÀ KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

I/ Nhiệm vụ trọng tâm

1) Công tác giáo dục trung học:

- Thực hiện chương trình hành động của Bộ GD-ĐT, của Tỉnh ủy, kế hoạch của UBND tỉnh về việc thực hiện Nghị Quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục tập trung đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và giáo dục, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học; tạo ra sự chuyển biến tích cực, rõ nét về chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục trung học.

- Tăng cường công tác khuyến khích tự bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý từ tổ phó đến các phó hiệu trưởng và hiệu trưởng về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán; giáo viên chủ nhiệm; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp; của các tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục trung học theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động của các phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị của các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn. Tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn phát huy hết năng lực sáng tạo của các cá nhân trong tổ biết tận dụng ưu điểm, lợi thế khắc phục khó khăn, hạn chế để hoàn thành tốt các chỉ tiêu đã đề ra.

2) Công tác Khảo thí – QLCLGD:

Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá:

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực hành, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (Bài viết, trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho bài kiểm tra hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng được tập huấn trong hè: Việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kỳ, cuối năm học, bài tập (tự luận, trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu; vận dụng và vận dụng cao. Tăng cường kỷ cương, nề nếp trong quản lý kiểm tra đánh giá, thi cử để bảo đảm đánh giá chính xác trình độ học sinh. Việc đánh giá học sinh cần chú ý từng đối tượng học sinh, phải

có hệ thống câu hỏi dành riêng cho từng đối tượng. Đổi mới kiểm tra – đánh giá, đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Thực hiện kiểm tra tập trung 100% một số môn (cụ thể là các môn Văn, Toán, Anh văn, Lý, Hóa).

- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi, bồi dưỡng, kiểm tra đánh giá, từng chủ đề nội dung bồi dưỡng, soạn nội dung kiến thức, kỹ năng đáp ứng nhu cầu của học sinh về mặt kiến thức

- Tạo sự phối hợp chặt chẽ, nhịp nhàng giữa các giáo viên trong bồi dưỡng học sinh giỏi và ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 chuyên.

- Phát huy vai trò chủ đạo của người thầy trong giáo dục và giáo dưỡng học sinh, trong đó chú trọng vai trò giáo dục của người thầy để hình thành nhân cách cho học sinh.

3) Công tác học sinh:

Tổ chức các lễ hội trong năm, lễ hội khai trường, đón chào học sinh đầu cấp thật long trọng, tổ chức hội khai trường với các tiết mục trò chơi dân gian tạo khí thế phấn khởi bước vào năm học mới; tổ chức ngày tri ân nhà giáo VN 20 – 11, tạo phong trào thi đua học tập tốt như hoa điểm 10, lớp đăng ký đạt được nhiều điểm 10 dâng tặng thầy cô giáo; tổ chức kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8 tháng 3 làm thiệp tặng mẹ và cô giáo. Tổ chức ngày hội cây mùa xuân, ngày hội vệ sinh trường học, ngày hội đọc sách ...

Thực hiện tốt phương châm “Mỗi thầy cô là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” (chỉ thị số 39/2007/CT-BGDĐT). Tiếp tục thực hiện tốt yêu cầu đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy. Phát triển và sử dụng thiết bị dạy học, chú ý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học một cách có hiệu quả. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục hướng nghiệp và giáo dục pháp luật.

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt Đội thiếu niên tiên phong, lồng ghép trong tiết dạy, tăng cường giáo dục tinh thần bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính, khoa học kỹ thuật....

Thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực” trong giáo dục toàn diện, rèn luyện kỹ năng sống, tổ chức hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh cho học sinh.

Xây dựng phong trào tự quản trong toàn trường từ các tổ chức đoàn thể, chính quyền đến tập thể học sinh nhằm xây dựng tính chủ động, sáng tạo trong từng tổ chức, tập thể.

4) Công tác TVTB – CNTT:

Tăng cường sử dụng có hiệu quả các thiết bị, thư viện, các phòng bộ môn. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy với số tiết số lượt, phát huy hết công suất của các thiết bị phục vụ tốt cho hoạt động dạy – học. Quản lý, kiểm tra thường xuyên, kịp thời sửa chữa, bảo dưỡng tốt các thiết bị được cấp. Nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức bảo quản và sử dụng các thiết bị dạy học và quản lý. Khuyến khích giáo viên và học sinh sử dụng trang tin trường học kết nối để chia sẻ thông tin, dữ liệu phục vụ cho công tác giảng dạy.

5) Công tác Tổ chức Cán bộ:

Phân công, phân nhiệm rõ ràng cụ thể theo năng lực của từng cán bộ giáo viên, chú ý bồi dưỡng năng lực và phẩm chất của đội ngũ tổ trưởng và tổ phó. Mạnh dạn phân cấp quản lý, song song đó hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng tích cực hỗ trợ giúp các tổ trưởng tổ phó chuyên môn hoàn thành nhiệm vụ, các tổ trưởng chuyên môn hỗ trợ giúp cho các tổ viên hoàn thành nhiệm vụ.

6) Công tác Thi đua – Pháp chế:

Thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng, phát động phong trào thi đua, xây dựng thang điểm thi đua mang tính thi đua trong đơn vị. tăng cường quản lý đơn vị bằng pháp

ché. Xây dựng tủ sách pháp luật và tuyên truyền về pháp luật để tất cả cán bộ, GV, nhân viên sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật; thành lập tổ tư vấn pháp luật.

7) Công tác Kiểm tra, Giám sát:

Ra quyết định và lên kế hoạch thanh tra, kiểm tra nội bộ để kịp thời uốn nắn, khắc phục những tồn tại, sai sót từ các thành viên trong nhà trường. Bên cạnh đó phát hiện những nhân tố tích cực để nhân điển hình học tập cùng nhau tiến bộ, khuyến khích cá nhân tự kiểm tra, đánh giá hoạt động của mình qua những nhiệm vụ được phân công.

II/ Nhiệm vụ cụ thể và biện pháp thực hiện:

1) Về công tác chính trị tư tưởng:

Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị Trung ương Đảng về cuộc vận động "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*", Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ "*Về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục*", cuộc vận động "*Hai không*". Quán triệt và thực hiện chủ đề năm học 2019 -2020 do Sở Giáo dục và Đào tạo phát động "*Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao*" với phương châm hành động "*Trách nhiệm - Năng động – Sáng tạo*" khẩu hiệu hành động "*Tất cả vì học sinh thân yêu*". Nhà trường tự khẳng định mình bằng cách nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục, giáo viên tự khẳng định mình qua kết quả giảng dạy bộ môn, các bộ phận chuyên môn, đoàn thể, quản lý tự khẳng định mình qua thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Thực hiện tốt quy chế nêu gương của người đứng đầu từ tổ phó, đến lãnh đạo đơn vị trong chính quyền cũng như trong các đoàn thể. Chống lãng phí, chống tham nhũng.

Quyết tâm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đoàn kết, tương thân, tương ái, đoàn kết có sức mạnh rất lớn để thực hiện thành công mục tiêu giáo dục đề ra, thực hiện tốt việc triển khai qui chế dân chủ ở cơ sở, nhằm xây dựng và củng cố sức mạnh đoàn kết trong tập thể hội đồng sư phạm, trong từng tổ chuyên môn, hoạt động có nề nếp, kỷ cương, trao đổi, giúp đỡ nhau trong công tác, soạn giảng, giáo dục đạo đức học sinh và trong các hoạt động khác . . .

Đối với học sinh: kết hợp các lực lượng giáo dục gồm có GVCN, GVBM, các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện CMHS, Đội TNTPHCM, giám thị, xây dựng chương trình hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với nội dung phong phú, hấp dẫn, có sức lôi cuốn... để xây dựng phong trào tự quản trong lớp, chi đội, tổ chức nhiều buổi sinh hoạt tập thể, các phong trào thi đấu thể thao như cầu lông, đá cầu, thi điều lệnh đội ngũ, thi tìm hiểu luật ATGT... để giáo dục tinh thần tập thể, yêu thương gắn bó, giúp đỡ nhau trong học tập, trong sinh hoạt. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử, kỹ năng giải quyết các tình huống cuộc sống.

2) Về công tác chuyên môn:

Thực hiện kế hoạch giáo dục với 37 tuần, tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, bảo đảm yêu cầu thí nghiệm, thực hành, hướng nghiệp . Tiếp tục chuẩn hoá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nâng cấp cơ sở vật chất; thực hiện kế hoạch số 977/KH-SGDĐT thực hiện thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông

Để thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm, nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ cụ thể như sau:

- Chú ý công tác bồi dưỡng nâng cao đội ngũ nhà giáo mà quan trọng là chuẩn nghề nghiệp, thường xuyên tham gia học các lớp bồi dưỡng và tự bồi dưỡng.
- Các tổ chuyên môn xây dựng phân phối chương trình theo Kế hoạch 977/KH-SGDĐT của Sở GD – ĐT sau khi được Hiệu trưởng phê duyệt và gửi về cơ quan quản lý cấp trên (Để làm cơ sở thanh tra) các tổ chuyên môn thực hiện .
- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng HS giỏi nhằm tạo tiền đề cho công tác bồi dưỡng nhân tài, đạt kết quả cao trong các kỳ thi.
- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực trong dạy thêm học thêm, trong thi cử và thi đua. Phải bảo đảm chất lượng giáo dục, chống chạy theo thành tích, hạ thấp chất lượng, làm phát sinh tiêu cực.
- Thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực: đổi mới nội dung, phương pháp đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.
- Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng, tuần.
- Các tổ chuyên môn cùng nhau bàn bạc, thảo luận để xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, tinh thần tự học trong học sinh, được thể hiện minh họa qua tiết dạy, để giáo viên cùng nhau học tập, trao đổi chuyên môn mục đích nâng cao chất lượng dạy học.
 - + Mỗi tổ ít 2 chuyên đề, thao giảng minh họa để toàn thể hội đồng sư phạm dự, hoặc các tổ trưởng chuyên môn và các thành viên trong tổ dự học tập và rút kinh nghiệm
 - + Sắp xếp phân công những giáo viên có nhiều kinh nghiệm đảm nhận.
 - + Các chuyên đề sẽ được lưu trữ như là các hồ sơ khác của chuyên môn, triển khai và áp dụng đại trà các nội dung chuyên đề có chất lượng.
 - + Thành lập câu lạc bộ môn Văn, môn Toán và môn Anh văn và câu lạc bộ khoa học kỹ thuật cho học sinh khối 6, khối 7, khối 8, khối 9.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy: 100% giáo viên tham gia.
- Trên 80% đến 100 giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm, mỗi giáo viên tự học, tự sáng tạo trong công tác soạn giảng.
- Giáo viên chủ động, linh hoạt trong công tác soạn giảng có chất lượng đạt hiệu quả cao nhất nên các tổ chuyên môn hoạch định kế hoạch giảng dạy, sau đó thông qua tổ bàn bạc, thảo luận, thống nhất chung kế hoạch giảng dạy cho môn/lớp trong cả năm học. Các thiết bị, đồ dùng dạy học cho từng tiết, chương, giáo viên bộ môn phải thể hiện toàn bộ trong kế hoạch dạy học. Khai thác triệt để và sử dụng hiệu quả các phương tiện, thiết bị, đồ dùng dạy học, tránh dạy chay, đọc chép, nhìn chép. GVBM lên kế hoạch sử dụng ĐDDH để cán bộ thiết bị chuẩn bị trước 1 tuần.
- Khuyến khích giáo viên bộ môn làm đồ dùng dạy học có chất lượng, tổ chức cho các tổ chuyên môn đăng ký làm đồ dùng dạy học.
- Các tổ chuyên môn tổ chức dự giờ, thao giảng theo chỉ tiêu đã đề ra. Ngoài dự giờ thăm lớp theo lịch báo trước, tăng cường tổ chức dự giờ không báo trước nhằm đánh giá đúng thực chất tiết dạy của giáo viên về khâu chuẩn bị cũng như khâu lên lớp.
- Tổ chức kiểm tra hồ sơ sổ sách chuyên môn mỗi học kỳ ít nhất 2 lần.
- Hồ sơ chuyên môn của tổ: Phải xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ qui định của ngành, các tiết tự chọn, giáo dục ngoài giờ, giáo dục hướng nghiệp đều phải soạn giáo án đầy đủ.
- Tiếp tục thực hiện việc áp dụng công nghệ thông tin vào chương trình quản lý điểm của học sinh. Lên kết quả thi đua học tập hàng tháng, đợt cho học sinh thông qua phiếu thông tin liên lạc của học sinh nhằm động viên khen thưởng kịp thời tinh thần thi đua học tập trong học sinh.

- Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá: Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi, kiểm tra, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh

- Khuyến khích giáo viên lên mạng truy cập Internet phục vụ cho nội dung tiết dạy thêm phong phú hấp dẫn. Khai thác nguồn tài liệu trên website Truonghocketnoi.edu.vn

- Các phòng bộ môn, phòng chức năng phải có kế hoạch hoạt động, phối hợp chặt chẽ và hỗ trợ các hoạt động trong nhà trường nhằm để phát huy hiệu quả của việc sử dụng các thiết bị dạy học hiện có, thường xuyên kiểm tra, tham mưu kịp thời với Hiệu trưởng về các thiết bị thiếu, hư hỏng.

- Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, phân luồng theo năng lực học sinh. Tư vấn hướng cho học sinh dự thi vào trường THPT chuyên Hùng Vương

3) Về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:

Thành lập ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia. Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, của ngành về việc qui hoạch, xây dựng các điều kiện khác về cơ sở vật chất như sân chơi, bãi tập, theo hướng chuẩn hóa đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia. Thực hiện Nghị định số 69 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục để tổ chức tốt hoạt động giảng dạy và học tập.

4) Về công tác xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực:

Củng cố và nâng cao chất lượng phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo về khoa học kỹ thuật, học đi đôi với hành, tư vấn tâm lý sức khỏe, tâm lý, giới tính cho học sinh

II. Nhiệm vụ cụ thể và kế hoạch thực hiện

1. Nâng cao chất lượng:

1.1/ Chính trị tư tưởng:

- Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh. Tổ chức thực hiện có hiệu quả “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, thực hiện mô hình: “Gần dân, giúp dân, vòng tay nhân ái”; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biển đảo, sử dụng năng lực tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, đa dạng hóa sinh học và bảo tồn thiên nhiên, ứng phó với biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông...

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Kỷ Cương – Tinh Thương – Trách Nhiệm” một cách thiết thực đạt hiệu quả cao. Mỗi thầy cô tự chọn những việc làm cụ thể, thiết thực góp phần thực hiện thắng lợi cuộc vận động và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh...

- Khắc phục những biểu hiện tiêu cực ảnh hưởng đến phẩm chất nhà giáo, thực hiện tốt cuộc vận động Hai không với 4 nội dung: “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục – Nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc ngồi nhầm lớp”. Mỗi thầy cô giáo nắm vững những quy định về đạo đức nhà giáo theo QĐ số 16/2008 /QĐ BGD-ĐT , nắm vững và vận dụng tốt Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT của Bộ GD-DDT về đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh, trên cơ sở đó phấn đấu thực hiện tốt quy định.

- Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ lên lớp dưới hình thức phong phú, đảm bảo chất lượng các buổi sinh hoạt. Mỗi tháng có 2 tiết (Tổ chức sinh hoạt vào tuần 4 của tháng). Chú ý xây dựng chủ đề sinh hoạt lồng ghép với nội dung cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh ”và tham gia xây dựng phong trào trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Phát huy vai trò Ban Chỉ Huy Liên, Chi Đội trong sinh hoạt tập thể, trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các chủ đề tháng theo quy định của biên chế năm học.

- Phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường để giáo dục truyền thống, nêu những gương học giỏi, vượt khó, xây dựng cho các em lòng tự hào. Từ đó, phấn đấu rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nhà trường.

1.2/ Chất lượng dạy và học:

* Đối với giáo viên:

- Tích cực tham gia các lớp nâng chuẩn đối với giáo viên đã đạt chuẩn

- Lên lớp có soạn giáo án theo PPCT, chú ý đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo chủ động của học đầy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy và học.

Ngoài ra, phải gắn với thực tiễn, rèn luyện phương pháp tư duy, năng lực tự học cho học sinh, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng đã quy định tại chương trình.

- Đối với giáo viên dạy các môn tăng cường vào buổi chiều phải đầu tư nghiên cứu soạn giáo trình thật sát với trình độ năng lực của học sinh.

- Sinh hoạt chuyên môn đầy đủ, thực hiện đúng chế độ cho điểm, coi trọng đổi mới kiểm tra - đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, tạo động lực thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học.

- Biết sử dụng và thường xuyên các thiết bị dạy học gồm cả bảng tương tác thông minh,

- Hàng tháng tổ chức thao giảng, chuyên đề v.v ...

- Giáo viên bộ môn hướng dẫn học sinh cách học, tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu, ...

- Tiếp tục giáo dục dân số, sức khoẻ, bảo vệ môi trường, tư tưởng Hồ Chí Minh thông qua các bộ môn (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Vật lý, sinh học và công nghệ) và các buổi sinh hoạt dưới cờ

- Thực hiện giáo dục NGLL tổ chức 1 tháng 1 buổi 2 tiết vào sáng thứ bảy tuần lễ cuối của tháng.

- Phối hợp giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách đội và các nhân viên khác để tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ về khoa học kỹ thuật, giới tính, trải nghiệm cho học sinh

* Đối với học sinh:

- Tích cực tham gia phong trào đăng ký tiết học tốt.

- Thành lập các câu lạc bộ bộ môn như câu lạc bộ Văn, Câu lạc bộ Toán, Tiếng Anh, câu lạc bộ Khoa học kỹ thuật.

- Tham gia các nhóm đôi bạn học tập tại trường để cùng nhau giải quyết những vấn đề khó khăn trong học tập.

- Sưu tầm và giải các đề, bài tập các môn tự nhiên và xã hội đặc biệt là các môn Văn, Toán, Anh văn.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi, phấn đấu đạt học sinh giỏi trong các kỳ thi.

- Khuyến khích học sinh sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp, thành lập câu lạc bộ tiếng Anh trong trường.

- Tổ chức nhiều hoạt động để phát triển năng lực học sinh.

Để hoạt động chuyên môn ngày càng đạt hiệu quả cao, khuyến khích học sinh siêng năng học tập, khuyến khích GV chủ động sáng tạo, năm học này tiếp tục tổ chức các hoạt động chuyên môn hàng tháng, sinh hoạt câu lạc bộ của học sinh

2/ Xây dựng các điều kiện thiết yếu cho dạy và học:

2.1/ Đội ngũ:

Từng bước nâng cao trình độ trên chuẩn của GV, tham gia các lớp Đại học, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ qua phong trào tự học tự rèn. Mỗi thầy cô giáo phấn đấu tấm gương đạo đức, tự học, tự sáng tạo.

2.2/ Phương tiện thiết bị:

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, phong trào làm và sử dụng thiết bị dạy học, quản lý và sử dụng phương tiện thiết một cách có hiệu quả. Quản lý, bảo quản, sử dụng tốt các thiết bị hiện có phục vụ cho giảng dạy và học tập nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

3/ Kế hoạch thực hiện:

THÁNG /NĂM	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	THỜI GIAN	Người thực hiện	ĐIỀU CHỈNH (NẾU CÓ)
8/2019	- Sắp xếp lại danh sách học sinh lớp theo yêu cầu tỉ lệ nam nữ, học lực, phân hóa sau lớp 7 - Chuẩn bị về CSVC cho năm học mới, kế hoạch tu sửa nhà vệ sinh	- 1/8 - 10/8/2019 - 1/8 – 10/8/2019	- Hội đồng phân ban - HT, nhân viên phục vụ	
9/2019	- Lễ hội khai trường - Lên dự thảo kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch cá nhân, các đoàn thể - Duyệt kế hoạch của các tổ - Duyệt kế hoạch của các bộ phận, phòng chức năng - Viết SKKN và Đề tài NCKH - Tiếp tục bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi - Thi GVDG cấp trường - Tổ chức phát động cuộc thi KHKT năm học 2019-2020. - Bình chọn GVCN giỏi - Hoạt động ngoài giờ lên lớp, chủ điểm: “Truyền thống nhà trường”	- 5/9 /2019 - 16/9 – 21/9 - Từ 16/9-7/12 - Từ 16/9-31/10 - Từ 16/9-26/10 - Từ 16/9 - 13/9 - 27 và 28/9	Toàn trường Các tổ trưởng, GV, các tổ chức đoàn thể BGH + Tổ CM GVBM HĐSP - GVBM - Các trợ chuyên môn - HĐSP + GVCN - GVCN	
10/2019	Phát động cuộc thi nhiều “Hoa điểm 10” tặng thầy cô ngày NGVN - Hội thi ATGT cấp tỉnh - Thi GVDG cấp trường + Vòng 1:Thi lý thuyết + Vòng 2: Thực hành - Kiểm tra hồ sơ sổ sách các tổ chuyên môn và các phòng chức năng	- Từ 1/10 đến 20/11 - 1/10 - 16/10 - đến 31/10 10/11 - Từ 7/10-10/10	- Đoàn – Đội - TPT Đội+GV+HS - Các tổ CM+ Ban kiểm tra nội bộ	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày PNVN 20-10 - Lên điểm học sinh đợt I tháng 9, 10 - Hoạt động ngoài giờ lên lớp, chủ đề: “Chăm ngoan học giỏi” 	<ul style="list-style-type: none"> - 18/10 - Cuối tháng 10 - 25 và 26/10 	- GVCN	
11/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Lễ kỷ niệm ngày NGVN - Chấm thi, chọn sản phẩm HKKT cấp trường - Thi KHKT cấp thị xã - Hoạt động ngoài giờ lên lớp, chủ đề: “Tôn sư trọng đạo” - Lên điểm HS đợt II 	<ul style="list-style-type: none"> - 20/11 - 15/11 - Cuối tháng 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường - Ban Giám khảo+Các tổ CM - GVCN -GVBM+GVCN 	
12/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Olympic cấp tỉnh - Thi GVDG cấp tỉnh - Thi KHKT cấp tỉnh - Kiểm tra học kỳ I - Kiểm kê tài sản - Giải thể thao học sinh năm học 2019-2020 - Chấm thi làm ĐDDH - Lên điểm HS đợt III - Sơ kết học kỳ I 	<ul style="list-style-type: none"> - 12/2019 - 12/2019-3/2020 - 12/2019 - 17/12-22/12 - 24/12-29/12 - 12/2019-3/2020 - 27, 28/12 - Cuối tháng 12 - 29/12 	<ul style="list-style-type: none"> - Các tổ CM - Các tổ CM -Toàn trường - Ban kiểm kê - HP+TCM+GVTD - BGK - GVBM+GVCN 	
1/2020	Hội trại truyền thống thị xã tại trường THCS Bình Phú	- 9/1	-BGH, GV, TPT Đội, BCH Chi đoàn, HS	
2/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Nộp các đề tài SKKN – Đề tài NCKH - Hội thi giai điệu Tuổi hồng cấp tỉnh(nếu có) - Lên điểm HS đợt IV 	<ul style="list-style-type: none"> 2/2020 - 2,3/2020 - Cuối tháng 	<ul style="list-style-type: none"> -GVBM+HS - TPTĐ + GVCN + GV âm nhạc + HS -GVBM+GVCN 	
3/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thi Olympic Toán – Giải thưởng LTV - Thi Olympic Văn – Giải thưởng Sao Khuê - Hội thi giai điệu Tuổi hồng cấp tỉnh(nếu có) - Thi HS giỏi vòng tỉnh - Lên điểm HS đợt V - Hoạt động ngoài giờ lên lớp, chủ đề: “Tiến bước lên Đoàn” 	<ul style="list-style-type: none"> 3/2020 2,3/2020 21/3 - Cuối tháng -27,28/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ Toán – Tin+HS - Tổ Văn + HS - TPTĐ + GVCN + GV âm nhạc + HS - PHT + Các tổ CM + HS 	
4/2020	- Ôn tập chuẩn bị kiểm tra học	- Cuối tháng 4	- PHT+GVBM	

	kỳ II			
5/2020	- Kiểm tra học kỳ II Lớp 6, 7, 8, 9 - Tổ chức thi tuyển HSG trường - Hội đồng Xét công nhận tốt nghiệp THCS - Cấp giấy CN tốt nghiệp THCS tạm thời và nộp hồ sơ CN TNTHCS về phòng GD-ĐT + Phòng GD duyệt kết quả - Tổng kết năm học	- 15/4-8/5 -18/5-23/5 - 7/5-8/5 - 13/5 -14/5-16/5 -20/5-25/5	Toàn trường - Hội đồng xét TN - HĐ thi - HĐ xét TN - Hiệu trưởng - P.GD-ĐT Toàn trường	
6/2020	-Khai mạc hè - Thi tuyển vào 10 chuyên và PTTH - Thi tuyển vào lớp 6 - Bồi dưỡng HSG trong hè	-1/6 -29,30,31/5, 1/6 -30/5 - 31/5 -04/6	- HT+Đội + GVCN - HĐ thi -GVBM	
7/2020	- Học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ - Chuẩn bị CSVC cho năm học mới		-CB-GV-NV -Hiệu trưởng – Các bộ phận	
8/2020	- Bồi dưỡng chuyên môn NV - Tụ trường		-CB+GV -Toàn trường	

D. CHỈ TIÊU PHẢN ĐÁU

I/ Đối với học sinh

1. Chất lượng 2 mặt giáo dục:

- Xếp loại giỏi: 80%;
- Xếp loại khá: 20%, (không có học sinh TB)

2. Chất lượng giáo dục bộ môn và học sinh giỏi: (Phụ lục: Kèm bảng đăng ký chỉ tiêu phản đấu thi đua các tổ năm học 2019-2020)

II/ Đối với CB, GV, NV

1. Chăm lo đời sống CB-VC

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho giáo viên theo quy định hiện hành.
- Quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên an tâm công tác.
- Cử giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng và học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Thường xuyên tổ chức thao giảng dự giờ thăm lớp để nâng cao tay nghề cho giáo viên, nhất là giáo viên mới ra trường.
- Tổ chức tham quan du lịch tối thiểu 1 lần trong năm.

2. Tổ chức Đảng-Đoàn thể:

- Chính quyền cùng với đoàn thể xây dựng qui chế phối hợp thực hiện và chỉ đạo các hoạt động, sinh hoạt, hàng tháng họp định kỳ một lần.

- Phản đấu:

- + Chi bộ: Trong sạch- vững mạnh, kết nạp ít nhất 1 đảng viên
- + CĐCS: Vững mạnh
- + Chi Đoàn TN: Vững mạnh

