

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023 - 2024

Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung Điều 3 Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2031/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về Khung kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (GDPT) và GDTX.

Căn cứ Công văn số 2211/SGDĐT- GDTrHTX ngày 06/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024 đối với Giáo dục trung học và Giáo dục thường xuyên

Căn cứ công văn số 654/PGDĐT- GDTrH ngày 22/9/2023 về hướng dẫn triển khai nhiệm vụ bậc THCS năm học 2023 – 2024.

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, Trường THCS Mỹ Phước xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 -2024 như sau:

### I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

#### 1. Bối cảnh bên ngoài

##### 1.1 . Thời cơ

Được sự quan tâm của các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương; sự đồng thuận vào cuộc của các ban ngành, đoàn thể và nhân dân địa phương trong việc giáo dục học sinh.

Tỉnh, Thị xã có những chính sách hỗ trợ tốt cho công tác giáo dục. Có những chính sách hỗ trợ chế độ cho giáo viên (GV) và học sinh (HS) tại trường tạo nguồn.

Trường THCS Mỹ Phước thuộc địa bàn trung tâm của thị xã Bến Cát nên có những thuận lợi về điều kiện kinh tế, văn hoá, xã hội.

##### 1.2 . Thách thức

Có số ít con em công nhân lao động nhập cư, điều kiện gia đình còn khó khăn; một số học sinh xa trường nên đi lại bằng xe đưa đón ảnh hưởng việc đi lại; Còn số ít gia đình còn thiếu quan tâm đến các em về học tập, sinh hoạt tại nhà nên ảnh hưởng việc học tập và phối kết hợp với nhà trường, giáo viên còn hạn chế.

Chất lượng dạy và học ngày càng phải được nâng cao đáp ứng chương trình mới 2018 nhưng nhu cầu đòi hỏi của phụ huynh và toàn xã hội càng cao trong thời kỳ đổi mới gây áp lực lên giáo viên.

#### 2. Bối cảnh bên trong

##### 1.1 . Điểm mạnh

Cán bộ quản lý làm việc có trách nhiệm, đạt hiệu quả, có tầm nhìn và sáng tạo. Các kế hoạch xây dựng mang tính khả thi, sát thực tế và luôn đổi mới, được ngành

cũng như tập thể Hội đồng Sư phạm và cha mẹ học sinh tin tưởng; Ban giám hiệu đoàn kết, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Giáo viên dạy lớp đủ số lượng và đảm bảo về tỉ lệ các môn học; Trình độ đạt chuẩn trên 95% và có 03 thạc sĩ; Giáo viên đa số còn khá trẻ nên tích cực, có kinh nghiệm trong giảng dạy, chủ động, sáng tạo trong giảng dạy; Đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, tận tâm, tận tụy, tận lực với sự nghiệp giáo dục; Tỉ lệ GV giỏi cấp cơ sở đạt 80%, GV giỏi cấp thị xã đạt 25%.

Số học sinh hiện tại 390 hs/13lớp; Chất lượng học sinh ổn định qua các năm, trong đó năm học 2022-2023 kết quả: Hạnh kiểm 100% Tốt; Học lực: Khá, Giỏi đạt 100%; Tỉ lệ học sinh lên lớp đạt 100%; Tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%; Tỉ lệ học sinh trúng tuyển lớp 10 THPT đạt 99%.

Cơ sở vật chất nhà trường khá khang trang, đủ phòng học (13lớp/13phòng) và phòng chức năng (08 phòng) và 01 phòng Stem; trang thiết bị dạy học khá đầy đủ (17 phòng trang bị bảng tương tác thông minh), hạ tầng CNTT hiện tại đáp ứng được nhu cầu dạy học và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

## 1.2 . Điểm yếu

Một số ít giáo viên tiếp cận, sử dụng công nghệ thông tin còn chưa hiệu quả. Một số giáo viên còn thiếu kinh nghiệm ôn luyện học sinh giỏi và dành ít thời gian đầu tư cho nghiên cứu tài liệu, nâng cấp cải tiến giáo trình; vẫn còn giáo viên dạy chéo ban như môn công nghệ.

Một số thiết bị dạy học đã cũ và sử dụng nhiều năm nên xuống cấp không tích hợp tốt phần mềm mới, hay hư hỏng.

## 3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

### 3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2023 – 2024

Khối	S Lớp	Tổng số	Nữ	DT thiểu số	Nữ DT thiểu số
6	4	121	56		
7	3	88	41	1	1
8	3	94	54	1	
9	3	87	48		
<b>Tổng</b>	13	390	199	2	1

### 3.2. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng

**Phòng học:** 13 phòng

**Phòng học bộ môn:** Phòng 02 Bộ môn Tin, phòng 01 Bộ môn Vật lý, phòng 01 Bộ môn Hóa, 01 phòng bộ môn Sinh; 02 phòng Bộ môn Tiếng Anh; 01 phòng STEM.

**Phòng chức năng:** Phòng thư viện, phòng thiết bị, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó hiệu trưởng, phòng công đoàn, Văn phòng, phòng kế toán, phòng giáo viên, phòng Truyền thống, phòng Đoàn - Đội, phòng họp Hội đồng.

### 3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học

**Khối lớp 6, 7, 8:** Thực hiện CT GDPT năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018), không thực hiện dạy học môn tự chọn. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

**Khối lớp 9:** Thực hiện chương trình GDPT (Thông tư số 16/2006/TT-BGDĐT ngày 05/5/2006). Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

### 3.4. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Mỗi tuần thực hiện 01 tiết chào cờ và 01 tiết sinh hoạt lớp vào các tiết trong tuần, tổng cộng 70 tiết

- Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo một số chủ đề:

**Tháng 9/2023:** Chủ đề “An toàn giao thông và phòng chống ma túy học đường”. Hình thức tổ chức: Sân khấu hóa, phối hợp với công an tổ chức tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ.

**Tháng 10/2023:** Chủ đề “Chăm ngoan học giỏi”. Hình thức tổ chức: Tìm kiếm HS năng khiếu ca hát; Tìm hiểu thư Bác Hồ 1945, 1968

**Tháng 11/2023:** Chủ đề “Tôn sư trọng đạo”. Hình thức tổ chức: Múa hát chúc mừng thầy cô, thi sáng tác văn thơ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

**Tháng 12/2023:** Chủ đề “Uống nước nhớ nguồn” hình thức tổ chức: Học sinh viếng nghĩa trang liệt sĩ, nghe Hội CCB phường nói chuyện truyền thống quân đội nhân dân Việt Nam

**Tháng 01&2/2024:** Chủ đề “Ngày hội bánh chưng xanh” hình thức tổ chức: Học sinh trải nghiệm cách gói bánh chưng.

**Tháng 3/2024:** Chủ đề “Tiến bước lên Đoàn” Tìm hiểu lý tưởng của Thanh niên hiện nay; tổ chức tìm hiểu truyền thống Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; Tổ chức về nguồn, Hành trình về địa chỉ đỏ

**Tháng 4:** Chủ đề “Ngày hội đọc sách” hình thức tổ chức: Thi kể chuyện theo sách.

**Tháng 5:** tổ chức 01 buổi sinh hoạt hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học nhà trường chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

### 3.5. Định hướng thực hiện nội dung GDĐP cho học sinh khối 6,7,8 :

Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của tỉnh Bình Dương biên soạn.

## II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

### 1. Mục tiêu chung

Sau khi học xong cấp THCS học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

Đến cuối năm 2023 trường THCS Mỹ Phước đạt kiểm định chất lượng ở mức 3, đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2

Xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng, cảnh quang trường học đẹp, xứng đáng thuộc tốp đầu những đơn vị tạo nguồn về chất lượng giáo dục của cấp THCS tỉnh Bình Dương.

## 2. Mục tiêu cụ thể

Đối với học sinh lớp 6,7,8 thực hiện CT GDPT 2018, kết quả đạt được:

### + Về năng lực

Kết quả	Tự chủ và tự học		Giáo tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
Số lượng	283	20	285	18	265	38
Tỉ lệ	93.4	6.6	94.1	5.9	87.5	12.5

Kết quả	Năng lực đặc thù													
	Ng ngữ		Toán học		Khoa học		C. nghệ		Tin học		Thẩm mỹ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
Sl	243	60	258	45	183	120	265	38	288	15	268	35	273	30
Tl	80.2	19.8	85.1	14.9	59.4	40.6	87.5	12.5	95.0	5.0	88.4	11.6	90.1	9.9

### + Về phẩm chất

Kết quả	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
SL	303	0	273	30	268	35	275	28	265	38
%	100		90.1	9.9	88.4	11.6	90.8	9.2	87.5	12.5

### - Đối với các lớp 9

Đảm bảo 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học giữa chừng.

Học sinh xếp loại về phẩm chất: Tốt 100%; Khá 00%;

Học sinh xếp loại về năng lực: Giỏi 85%; Khá 15%; TB 00%

Công nhận TN THCS của học sinh lớp đạt 100%;

Tỷ lệ HS tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT đạt 100%

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: 100%

Tỉ lệ học sinh đạt học sinh giỏi cấp trường trên 70%, HSG cấp tỉnh đạt 30% số học sinh tham gia dự thi.

## III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

### 1. Hoạt động chính khóa

#### 1.1. Đối với khối lớp 6, 7, 8: 35 tuần

Số tiết tổng thể:

Nội dung giáo dục	Số tiết/năm học			
	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	
Ngữ văn	140	140	140	4 tiết/ tuần
Toán	140	140	140	4 tiết/ tuần
Tiếng Anh	105	105	105	4 tiết/ tuần
Giáo dục công dân	35	35	35	1 tiết/ tuần
Lịch sử và Địa lí	105	105	105	3 tiết/ tuần
Khoa học tự nhiên (Lớp 6&7 thực hiện 01	140	140	140	PP các tiết

<i>GV/lớp; Lớp 8 dạy theo chủ đề gồm 03 phân môn Hóa học, Vật Lí, Sinh học)</i>				dạy theo chủ đề
Công nghệ	35	35	52	
Tin học	35	35	35	
<i>Giáo dục thể chất (không bố trí tiết đôi hoặc bố trí 02 tiết/ ngày học)</i>	70	70	70	2 tiết/ tuần
<i>Nghệ thuật: Âm nhạc</i>	35	35	35	1 tiết/ tuần
<i>Nghệ thuật: Mĩ thuật</i>	35	35	35	1 tiết/ tuần
<b>Hoạt động giáo dục bắt buộc</b>				
<i>Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (Chào cờ 35 tiết, SHL 35tiết; TN 35 tiết)</i>	105	105	105	3 tiết/ tuần
Nội dung GD bắt buộc của địa phương	35	35	35	1 tiết/ tuần
<b>Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)</b>	<b>1015</b>	<b>1015</b>	<b>1032</b>	

*Ghi chú: Trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện 7 tiết/chủ đề*

### 1.2. Đối với khối 9

Môn	Số tiết	Ghi chú	Môn	Số tiết	Ghi chú
Toán	140	4 tiết/ tuần	Tiếng Anh	105	3 tiết/ tuần
Ngữ văn	175	5 tiết/ tuần	Công nghệ	53	1.5 tiết/ tuần
Vật lí	35	1 tiết/ tuần	GDCD	35	1 tiết/ tuần
Hóa học	70	2 tiết/ tuần	Thể dục	70	2 tiết/ tuần
Sinh học	70	2 tiết/ tuần	Mĩ thuật	35	Dạy ở HK 1
Lịch Sử	52	1.5 tiết/ tuần	Âm nhạc	35	Dạy ở HK 1
Địa lí	53	1.5 tiết/ tuần	Tin học	70	2 tiết/ tuần

## 2. Hoạt động trải nghiệm

### 2.1. Đối với lớp 6

Chủ điểm	Nội dung trọng tâm/ kỹ năng	Thời gian	Người thực hiện
Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới	Giới thiệu được những nét nổi bật của trường trung học cơ sở. Nhận ra được sự thay đổi tích cực, đức tính đặc trưng và giá trị của bản thân trong giai đoạn đầu trung học cơ sở. Tự tin thể hiện một số khả năng, sở thích khác của bản thân.	Tuần 3 & 4 tháng 9	GVCN
Chăm sóc cuộc sống cá nhân	Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.	Tuần 1,3 tháng 10	GVCN
Xây dựng tình	Thiết lập và giữ gìn được tình bạn, tình thầy trò.	Tuần 1,3	GVCN

<p>bạn, tình thầy trò</p>	<p>Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo.</p> <p>Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về các hiện tượng xã hội và giải quyết mâu thuẫn. Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống,</p>	<p>tháng 11</p>	
<p>Nuôi dưỡng quan hệ gia đình</p>	<p>Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.</p> <p>Thể hiện được sự chủ động, tự giác thực hiện một số công việc trong gia đình.</p> <p>Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.</p>	<p>Tuần 1,3 tháng 10</p>	<p>GVCN</p>
<p>Kiểm soát chi tiêu</p>	<p>Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế; giúp HS rút ra được những lí do để xác định khoản chi nào cần ưu tiên khi số tiền mình hạn chế. Từ đó giúp các em chú ý hơn trong chi tiêu để đảm bảo không chi tiêu quá số tiền mình có.</p>	<p>Tuần 1,4 tháng 01</p>	<p>GVCN</p>
<p>Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện</p>	<p>Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng.</p> <p>Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn.</p> <p>Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương nơi em sống.</p>	<p>Tuần 1,3 tháng 02</p>	<p>GVCN</p>
<p>Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam</p>	<p>Kê tên được một số nghề truyền thống ở Việt Nam; nêu được hoạt động, yêu cầu cơ bản của các nghề đó; chỉ ra được công cụ chính và sự an toàn khi sử dụng các công cụ lao động của nghề truyền thống.</p> <p>Nhận ra một số đặc điểm của bản thân phù hợp với công việc của nghề truyền thống.</p> <p>Thể hiện sự tôn trọng và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống.</p>	<p>Tuần 1,3 tháng 3</p>	<p>GVCN</p>
<p>Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu</p>	<p>Nhận biết được những dấu hiệu của mưa bão, lũ lụt, sạt lở đất và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai đó,</p> <p>Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ con người.</p> <p>Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện những việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.</p> <p>Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</p> <p>Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người; Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội; Chỉ ra được những đóng</p>	<p>Tuần 1,3 tháng 4</p>	<p>GVCN</p>

	góp của bản thân và mọi người trong hoạt động		
Tôn trọng người lao động	<p>Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội</p> <p>Thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động của nghề nghiệp khác nhau. Chỉ ra được các công cụ của các ngành nghề, những nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra và cách đảm bảo sức khoẻ nghề nghiệp.</p> <p>Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động.</p> <p>Đánh giá được sự hợp lí/chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động.</p> <p>Đánh giá được những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hoạt động. Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.</p>	Tuần 1,4 tháng 5	GVCN

## 2.2. Đối với lớp 7

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt
1	<b>Chủ đề 1.</b> Rèn luyện thói quen.	4	Tuần 1; 2; 3; 4	<p>Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.</p> <p>Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.</p> <p>Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.</p>
2	<b>Chủ đề 2.</b> Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ.	4	Tuần 5; 6; 7; 8	<p>Khám phá biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ.</p> <p>Rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và cuộc sống.</p> <p>- Một số tình huống, nguy hiểm và cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.</p>
3	<i>K tra giữa kì I</i>	1	Tuần 9	
4	<b>Chủ đề 3.</b> Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.	4	Tuần 10; 11; 12; 13	<p>Phát hiện được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ.</p> <p>Hợp tác với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.</p> <p>Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.</p> <p>Tham gia các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong.</p>
5	<b>Chủ đề 4.</b> Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình.	3	Tuần 14; 15; 16	<p>Bước đầu có kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.</p> <p>Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.</p> <p>Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.</p>
	<b>Chủ đề 5.</b> Chi			Biết kiểm soát các khoản chi và biết tiết kiệm tiền.

6	tiêu có kế hoạch.	3	Tuần 17;	Lập được kế hoạch chi tiết cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.
7	<i>KT cuối kì I</i>	1	Tuần 18	
8	<b>Chủ đề 6.</b> Sống hòa hợp trong cộng đồng.	4	Tuần 20; 21; 22; 23	Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng. Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị giới tính, dân tộc, địa vị xã hội. Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhận đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.
9	<b>Chủ đề 7.</b> Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	3	Tuần 24; 25; 26	Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất. Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau. Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.
10	<i>KT giữa kì II</i>	1	Tuần 27	
11	<b>Chủ đề 8.</b> Tìm hiểu các nghề ở địa phương.	3	Tuần 28; 29; 30	Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương. Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương. Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm các nghề ở địa phương.
12	<b>Chủ đề 9.</b> Tìm hiểu các năng lực và phẩm chất cần có ở người LĐ	3	Tuần 31; 32; 33	Nêu được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với một số yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.
13	<i>Kiểm tra cuối kì II</i>	1	Tuần 34	
14	Tạm biệt lớp 7.	1	Tuần 35	

### 2.3 Đối với lớp 8 HỌC KÌ 1

TUẦN	Sinh hoạt dưới cờ	HD giáo dục theo chủ đề	Sinh hoạt lớp
<b>Chủ đề 1: Rèn luyện một số nét tính cách cá nhân</b>			
<b>Tuần 1 đến tuần 5</b>	Tham gia hoạt động trao đổi về những tấm gương kiên trì, chăm chỉ trong học tập và cuộc sống;	Tìm hiểu một số nét tính cách cá nhân; Nhận diện sự thay đổi cảm xúc của bản thân;	Xây dựng và thực hiện nội quy lớp học; Rèn luyện cách phát huy điểm mạnh và



	<p>Tham gia các hoạt động tập thể để phát huy điểm mạnh của bản thân;</p> <p>Tham gia buổi nói chuyện chuyên đề về kỹ năng tìm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề;</p>	<p>Điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực;</p> <p>Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.</p>	<p>khắc phục điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống;</p> <p>Rèn luyện thói quen ngăn nắp, sạch sẽ ở lớp;</p>
<b>Chủ đề 2: Thực hiện trách nhiệm của bản thân</b>			
Tuần 6 đến tuần 9	<p>Toạ đàm về trách nhiệm của người học sinh trong thời đại mới;</p> <p>Tham gia trao đổi về vai trò của ý chí, nghị lực trong việc vượt qua khó khăn, thực hiện trách nhiệm của bản thân;</p> <p>Tham gia buổi thuyết trình về trách nhiệm hoàn thành công việc gia đình của mỗi cá nhân;</p>	<p>Xác định trách nhiệm của bản thân;</p> <p>Thể hiện trách nhiệm với bản thân;</p> <p>Thực hiện những lời nói, việc làm để người thân hài lòng;</p> <p>Thể hiện trách nhiệm trong các hoạt động và thực hiện cam kết đề ra;</p> <p>Nhận diện khả năng tranh biện, thương thuyết.</p>	<p>Xây dựng bản cam kết thực hiện nội quy, quy định của lớp, trường;</p> <p>Thảo luận về ý nghĩa của việc thực hiện tốt trách nhiệm đối với bản thân và mọi người xung quanh;</p> <p>Thảo luận về trách nhiệm thực hiện công việc gia đình;</p>
	Tiết cuối tuần 9	Đánh giá định kì	
<b>Chủ đề 3: Xây dựng và giữ gìn các mối quan hệ</b>			
Tuần 10 đến tuần 13	<p>Giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường; Trao đổi về ý nghĩa của tình bạn và cách nuôi dưỡng tình bạn;</p> <p>Tổ chức buổi nói chuyện về kỹ năng giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ;</p> <p>Tham gia hoạt động tuyên truyền phòng, tránh bạo lực học đường;</p>	<p>Xây dựng và giữ gìn tình bạn;</p> <p>Rèn luyện kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường;</p> <p>Thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ;</p> <p>Rèn luyện kỹ năng từ chối trong một số tình huống;</p> <p>Thực hiện các việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.</p>	<p>Thảo luận về cách xây dựng mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội;</p> <p>Thảo luận về những nguyên nhân của bắt nạt học đường;</p> <p>Thực hành nói lời từ chối trong giao tiếp;</p>
<b>Chủ đề 4: Kinh doanh và tiết kiệm</b>			
Tuần 14 đến tuần 17	<p>Tham gia các hoạt động tiết kiệm vì cộng đồng;</p> <p>Tham gia phong trào thiếu niên thực hành tiết kiệm chống lãng phí;</p> <p>Tham gia hoạt động trao đổi về lắng nghe tích cực trong gia đình;</p>	<p>Lập kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi; Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình;</p> <p>Tìm hiểu sự ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân;</p>	<p>Chia sẻ kinh nghiệm khi lập kế hoạch kinh doanh của bản thân;</p> <p>Trao đổi về kinh nghiệm mua sắm giúp tiết kiệm tiền;</p>

		Rèn luyện để trở thành người tiêu dùng thông minh.	
<b>Tuần 18</b>	Tổng kết học kì	Đánh giá định kì	Tổng kết lớp

**HỌC KÌ 2**

<b>Tuần</b>	<b>Sinh hoạt dưới cờ</b>	<b>HĐ giáo dục theo chủ đề</b>	<b>Sinh hoạt lớp</b>
<b>Chủ đề 5: Bảo tồn cảnh quan và phát triển cộng đồng</b>			
<b>Tuần 19 đến tuần 22</b>	Tham gia toạ đàm về vai trò của giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương; Giới thiệu danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn; Tham gia hoạt động thiện nguyện do nhà trường tổ chức;	Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện; Tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương; Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương và cách bảo tồn.	Thảo luận kế hoạch hoạt động thiện nguyện; Tham gia các hoạt động sinh hoạt văn nghệ với chủ đề ca ngợi vẻ đẹp quê hương;
<b>Chủ đề 6: Đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro</b>			
<b>Tuần 23 đến tuần 26</b>	Tham gia thuyết trình về biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai; Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh;	Sưu tầm tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra tại địa phương trong một số năm; Tìm hiểu một số biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai; Tham gia hoạt động giáo dục đề phòng và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.	Rèn luyện kỹ năng truyền thông về các biện pháp đề phòng thiên tai; Vận động bạn bè tham gia hoạt động phòng chống thiên tai tại địa phương;
	Tiết cuối tuần 26	Đánh giá định kì	
<b>Chủ đề 7: Tìm hiểu nghề phổ biến trong xã hội hiện đại</b>			
<b>Tuần 27 đến 30</b>	Tham gia buổi nói chuyện về tầm gương người lao động trong xã hội hiện đại; Giới thiệu một số nghề hiện đại ở địa phương;	Xác định những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại; Xác định những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại; Tìm hiểu những thách thức của nghề trong xã hội hiện đại; Lập danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.	Chia sẻ về kết quả trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội hiện đại; Đổ vui về nghề phổ biến trong xã hội hiện đại; Sưu tầm và triển lãm tranh ảnh về những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại;

<b>Chủ đề 8: Tìm hiểu hứng thú nghề nghiệp và định hướng học tập, rèn luyện</b>			
<b>Tuần 31 Đến Tuần 34</b>	Trao đổi về kế hoạch học tập hướng nghiệp tương lai; Tham gia hoạt động định hướng nghề nghiệp; Giao lưu với những người làm nghề tiêu biểu ở địa phương; Báo cáo kết quả khảo sát về hứng thú nghề nghiệp của học sinh nhà trường;	Xây dựng và thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường; Định hướng các môn học ở trường Trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp; Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập hướng nghiệp;	Thảo luận về kế hoạch học tập trong hè, chuẩn bị cho năm học cuối bậc Trung học cơ sở; Chia sẻ về cách rèn luyện tính kiên trì và sự chăm chỉ; Chuẩn bị tổng kết cuối năm học;
<b>Tuần 35</b>	Tổng kết năm học	Đánh giá kết quả hoạt động	

#### 2.4. Đối với lớp 9

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Thời gian thực hiện	Người thực hiện
Tháng 9	Truyền thống nhà trường	Thảo luận về nhiệm vụ của người HS cuối cấp THCS; Viết bài cảm nghĩ về truyền thống của nhà trường	Tuần 3,4 tháng 9	Giáo viên chủ nhiệm
Tháng 10	Chăm ngoan học giỏi	Lễ đăng ký thi đua học tốt Thi tài năng văn nghệ	Tuần 1,3 tháng 10	Giáo viên chủ nhiệm
Tháng 11	Tôn sư trọng đạo	Thi cắm hoa	Tuần 3 tháng 11	TPT, GVCN
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	Viếng Đài liệt sĩ, nói chuyện truyền thống ngày Quốc phòng toàn dân	Tuần 3 tháng 12	Mời CCB của phường
Tháng 01, 2	Mừng Đảng, Mừng xuân	Tổ chức cây mùa xuân, Trao quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn đón Tết	Tuần 01 tháng 02	BGH, TPT đội
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	Tổ chức Các trò chơi dân gian, Thi tiếng hát đội viên	Cuối tháng 3	Bí thư Chi đoàn
Tháng 4	Hòa bình hữu nghị	Tổ chức ngày hội đọc sách, Tìm hiểu chiến thắng 30/4 lịch sử	Đầu tháng 4	TPT
Tháng 5	Bác Hồ kính yêu	Tổ chức hội thi tìm hiểu lịch sử hoạt động cách mạng của Bác	Đầu tháng 5	TPT

#### 3. Hoạt động ngoại khóa

Tổ chức tìm hiểu về các ngày truyền thống của nhà trường, các ngày lễ dành cho thầy cô, cha mẹ.

Triển khai có hiệu quả công tác tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng đối với Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Các chương trình trải nghiệm, nói chuyện chuyên đề, giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao.

Tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại nơi có ý nghĩa như di tích bót Cầu Định, nhà tưởng niệm anh hùng liệt sĩ, giao lưu với đơn vị trường khác trên địa bàn thị xã.

Cho học sinh trải nghiệm về vệ sinh môi trường, sử dụng nhà vệ sinh đúng cách và cải tạo, tái chế rác thải bảo vệ môi trường.

#### **4. Đối với mô hình các Câu lạc bộ**

##### **5.1. Câu lạc bộ Tiếng Anh, CLB KHKT, CLB Văn học, CLB Mỹ thuật.**

Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần.

Nội dung, hình thức do TTCM tham mưu.

##### **5.2. Câu lạc bộ thể thao.**

Tổ chức câu lạc bộ bóng đá; CLB Bóng bàn; CLB Bóng chuyền

Hình thức tổ chức: Học sinh luyện tập vào chiều thứ Sáu, thứ 7 hằng tuần.

Tổ chức hội khỏe Phù Đổng cấp trường để tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu tham gia

##### **5.3. Câu lạc bộ STEM và KHKT**

Mỗi học kỳ tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần

Nội dung, hình thức thực hiện: Thực hiện theo nội dung các cơ quan đoàn thể có liên quan của Hội liên hiệp Khoa học kỹ thuật tỉnh Bình Dương và các văn bản hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Bến Cát. Tham gia tốt các cuộc thi nghiên cứu KHKT, Hội thi “Tên lửa nước”...

Yêu cầu: Có 2-3 sản phẩm tham gia thi KHKT và sáng tạo trẻ cấp Thị xã và 01 sản phẩm cấp Tỉnh.

Bộ phận thực hiện: Giao Đội TNTP, giáo viên KHTN, công nghệ phối hợp xây dựng kế hoạch thực hiện

Đối với các câu lạc bộ khác tùy thuộc vào điều kiện, yêu cầu thực hiện của nhà trường để ban hành các quyết định thành lập và xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động cụ thể nếu có.

#### **5. Đối với hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá**

Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá chú trọng phẩm chất và năng lực của học sinh

Đảm bảo việc kiểm tra đánh giá theo đúng quy định ban hành kèm theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 6, 7, 8; Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT đối với khối 9. Trong đó chú trọng định mức số lần cho điểm tối đa theo quy định.

### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH CỦA NĂM HỌC 2023 - 2024**

#### **1. Khung kế hoạch thời gian năm học.**

- Ngày tựu trường: 28/8/2023.

- Ngày khai giảng: 05/9/2023.

- Học kỳ 1: Từ 05/9/2023 đến 12/01/2024.

+ Kiểm tra giữa kỳ I: từ 06/11/2023 đến 10/11/2023.

+ Kiểm tra cuối kỳ I (Dự kiến): Từ ngày 26/12/2023 đến ngày 31/12/2023.

- Học kỳ 2: Từ 13/01/2024 đến 31/5/2024

- + Kiểm tra giữa kỳ 2: từ 20/3/2024 đến 24/3/2024
- + Kiểm tra học kỳ II năm học 2023-2024 (Dự kiến): 23/4/2024 - 27/4/2024 (Khối 9); 07/5/2024 - 12/5/2024 (Khối 6, 7, 8).
- Xét tốt nghiệp THCS: 07/5/2024 - 10/5/2023 xét công nhận tốt nghiệp THCS; ngày 11/5/2024 nộp hồ sơ xét TN THCS cho PGD duyệt kết quả; ngày 14/5/2024 cấp Giấy chứng nhận tốt nghiệp THCS tạm thời.
- Kế thúc năm học: 31/5/2024. Tổng kết năm học từ ngày 27-31/5/2024
- Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên Hùng Vương và các trường THPT trong tỉnh năm học 2024-2025: Các ngày 01, 02, 03, 04/6/2023. (Dự kiến)
- Thi tuyển vào lớp 6 tạo nguồn năm học 2022-2023 các ngày 01-02/6/2024.

## 2. Khung kế hoạch tháng.

Th gian	Nội dung công tác
8/2023	Tham dự các lớp học chính trị, chuyên môn. Ổn định nhân sự, phân công chuyên môn chuẩn bị năm học. Tuyển chọn HSG lớp 7,8,9 Tiếp tục giải quyết hồ sơ chuyển đi, chuyển đến Tham gia họp đánh giá công tác dạy ôn tuyển sinh lớp 10
9/2023	Khai giảng năm học mới. Thảo luận phương hướng, nhiệm vụ năm học của Sở, Phòng, Trường. Xây dựng các kế hoạch thực hiện phương hướng, nhiệm vụ năm học. Duyệt kế hoạch giáo dục cá nhân Hội thi HKPD cấp trường năm học 2023 - 2024. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Giáo dục kỹ năng sống
10/2023	Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học Chuẩn bị dự thi: GVDG, KHKT cấp thị xã Chuẩn bị tham gia HKPD cấp thị xã. Triển khai, ứng dụng các đề tài SK đã được công nhận NH 2022 – 2023. Tổ chức Hội nghị CB viên chức người lao động năm học 2023 - 2024
11/2023	Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng đại trà, nâng cao hiệu quả phong trào mũi nhọn. Công tác đổi mới phương pháp dạy học. Kiểm tra giữa kỳ 1, phân tích chất lượng giữa học kỳ 1 Trải nghiệm sáng tạo: Tiết học ngoài nhà trường, ngoài không gian lớp học
12/2023	Duy trì nền nếp dạy-học. Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Kiểm tra tiến độ thực hiện chương trình giảng dạy bộ môn Tham gia chuyên đề chuyên môn cấp thị xã. Tổ chức ôn tập HKI; tổ chức kiểm tra cuối kỳ 1 Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
01/2024	Tiếp tục triển khai công tác phụ đạo, bồi dưỡng, luyện thi lớp 10 Xét chọn GVCN giỏi; Dự thi GVCN giỏi cấp tỉnh Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Tổ chức kiểm tra và chấm bài kiểm tra cuối kỳ 1, đánh giá, phân tích chất lượng học sinh cuối kỳ 1

	Kết thúc học kỳ 1: 12/01/2024; ngày nghỉ cuối học kỳ 1: 13,14/01/2024 Hoàn thành học bạ học kì I, sơ kết công tác chuyên môn học kì I (12/01) Phân công chuyên môn, TKB học kì II; Hoàn thành CSDL trên hệ thống Bắt đầu học kỳ 2: 15/01/2024.
02/2024	Nghỉ tết nguyên đán Giáp Thìn Tiếp tục triển khai công tác phụ đạo, bồi dưỡng, luyện thi lớp 10 THPT Tổ chức cho HSG 9 học tham gia bồi dưỡng chuẩn bị dự thi cấp tỉnh Các tổ chuyên môn triển khai các chuyên đề dạy học Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Nộp sáng kiến/ Đề tài Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng Thành lập hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 9
3/2024	Tổ chức Hội thảo chuyên đề “Nâng cao chất lượng ôn tập thi TS vào lớp 10 phù hợp với cách ra đề theo định hướng đánh giá năng lực học sinh”. Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch; Kiểm tra giữa kì II Phối hợp các trường TC, Cao Đẳng trên địa bàn chức tư vấn hướng nghiệp. Tổ chức Hội thi đồ vui để học và các hoạt động TDTT khác mừng ngày sinh nhật Đoàn 26/3 Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi các khối lớp 8, khối lớp 9 thi học sinh giỏi cấp tỉnh. Các tổ chuyên môn triển khai các chuyên đề dạy học, thực hiện giáo dục STEM; Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Tổ chức Các trò chơi dân gian, Thi tiếng hát đội viên; Tham gia thi chọn học sinh giỏi lớp 7, 8 cấp thị xã.
4/2024	Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Tổ chức cuộc thi tìm hiểu về ngày 30/4 (giải phóng hoàn toàn MN, thống nhất đất nước)
5/2024	Rà soát việc thực hiện chương trình đảm bảo đúng tiến độ Tổ chức ôn tập và Kiểm tra cuối kì II Hoàn thành đánh giá xếp loại học sinh và vào sổ điểm kịp thời Tổng kết công tác chuyên môn năm học, hoàn thành các báo cáo và biểu mẫu thống kê chuyên môn nộp về phòng GD và ĐT Tổ chức ôn tập HS lớp 9 chuẩn bị kì thi tuyển sinh lớp 10 THPT Kiểm tra hồ sơ, giáo án giáo viên và các tổ chuyên môn. Ngày kết thúc HK2: ngày 24/5/2023. Ngày tổng kết năm học: 27/5/2024 (Dự kiến) Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè ở địa phương.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Trách nhiệm các thành viên.

#### 1.1. Đối với Hiệu trưởng

Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: GVCN, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm...

Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.

Tổ chức các hoạt động, hội thi, hội giảng trong năm.

Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

### **1.2. Đối với Phó hiệu trưởng**

Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thiết bị, các phòng bộ môn đáp ứng cho các hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và các hoạt động khác có liên quan đến công tác giáo dục học sinh.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến chuyên môn.

### **1.3. Tổ trưởng chuyên môn**

Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn.

Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, duyệt và trình Hiệu trưởng phê duyệt.

Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá; tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

### **1.4. Đối với Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh**

Tham mưu Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh; Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung chào cờ.

Phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh

### **1.5. Đối với nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị, giáo viên phụ trách phòng bộ môn**

Tham mưu hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo CT GDPT.

Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.

Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị. Khuyến khích học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học.

Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học.

Kiểm tra, bảo quản, vệ sinh thường xuyên các trang thiết bị được trang cấp đồng thời báo cáo Lãnh đạo nhà trường những những vật dụng hư hỏng cần bảo dưỡng, thay thế hoặc kịp thời bổ sung để đảm bảo phục vụ công tác dạy học, thực hành...

### **1.6. Đối với giáo viên**

Nghiên cứu kỹ, nắm bắt chương trình GDPT 2018 (đối với lớp 6,7,8) chương trình GDPT 2006 (lớp 9) và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học

Phối hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

## 2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

Nhà trường chủ động tham mưu chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

## 3. Công tác kiểm tra, giám sát.

Các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ có sự phân công, phân nhiệm thực hiện việc kiểm tra và đôn đốc các thành viên thực hiện theo kế hoạch KTNB.

Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trường THCS.

Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thương xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

## 4. Chế độ thông tin báo cáo

Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo Ban giám hiệu về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để các phó hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

Trong quá trình thực hiện nếu có sự thay đổi để phù hợp với thực tiễn và các văn bản chỉ đạo có hiệu lực liên quan sẽ được bổ sung bằng văn bản và công bố rộng rãi đến các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh toàn trường được biết và thực hiện.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của trường THCS Mỹ Phước năm học 2023 - 2024./.

### Nơi nhận

- HĐT (báo cáo);
- Các đoàn thể (Phối hợp)
- TTCM, giáo viên (thực hiện)
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Văn Sang**