

KẾ HOẠCH
Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh THCS
Năm học 2020 – 2021

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường THCS Mỹ Phước;
Trường THCS Mỹ Phước xây dựng kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2020 - 2021 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG (KNS)

- Học để biết, Học để làm, Học để tự khẳng định mình và Học để cùng chung sống.

- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và Kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt các quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

- Rèn luyện khả năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen làm việc, sinh hoạt theo nhóm.

- Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe; kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác.

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hóa, chung sống thân thiện, phòng ngừa bạo lực và tệ nạn xã hội.

- Giúp học sinh thân thiện với môi trường sống xung quanh, được trải nghiệm sáng tạo qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

II. Ý NGHĨA, TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

- Giúp các em có khả năng xử lý các tình huống trong cuộc sống, có ý thức bảo vệ sức khỏe, phòng tránh các tai nạn... phòng ngừa bạo lực và tệ nạn xã hội. Giúp các em xác định những mục tiêu của cuộc sống hiện tại và tương lai. Giáo dục Kỹ năng sống là yêu cầu cấp thiết đối với thế hệ trẻ.

- KNS của mỗi cá nhân tạo không khí thân thiện, hạnh phúc trong gia đình. Bố mẹ có thể yên tâm lao động, công tác vì con cái ngoan ngoãn, biết ứng xử, biết làm

việc tự lập. Gia đình không bị mất mát về tinh thần, kinh tế do con cái mắc vào tệ nạn xã hội như tiêm chích, sử dụng ma túy, tai nạn giao thông, tai nạn đuối nước...

- Giáo dục kỹ năng sống đầy đủ sẽ tạo điều kiện và định hướng cho các em rèn luyện để trở thành những công dân hữu ích trong tương lai giàu lòng yêu quê hương, đất nước, sẵn sàng cống hiến tài năng trên mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Kỹ năng sống thúc đẩy sự phát triển cá nhân và xã hội. Giáo dục Kỹ năng sống nhằm thực hiện yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cử lãnh đạo, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS.

2. Triển khai chuyên đề “Giảng dạy tích hợp Giáo dục Kỹ năng sống” cho giáo viên toàn trường.

3. Chỉ đạo lồng ghép giảng dạy tích hợp Giáo dục Kỹ năng sống vào các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Sinh học, Địa lý, Giáo dục công dân, Hoạt động ngoài giờ lên lớp và các hoạt động ngoại khóa..., ngay từ đầu năm học.

4. Khuyến khích giáo viên nghiên cứu, tìm tòi và sáng tạo các nội dung và hình thức giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt động ngoại khóa: lễ hội khai trường, thi cắm hoa chào mừng kỷ niệm Ngày nhà giáo Việt Nam, lễ hội “Cây mùa xuân” bán hàng rong, những tiết sinh hoạt giáo dục ngoài giờ trên lớp, hoạt động trải nghiệm.

5. Tiếp tục thực Đề Án phổ cập bơi cho học sinh được UBND thị xã phê duyệt, trường tổ chức cho học sinh lớp 6 (Đầu cấp) và một số học sinh lớp 7 học bơi để hình thành kỹ năng chống đuối nước cho bản thân.

6. Triển khai, sơ kết, rút kinh nghiệm từng học kỳ, khen thưởng những cá nhân làm tốt công tác giáo dục kỹ năng cho học sinh qua đó nhân điển hình.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Vận dụng chuyên đề do trường triển khai vào công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS.

2. Nghiên cứu tài liệu Giáo dục Kỹ năng sống trong từng môn học để lồng ghép vào nội dung giảng dạy một số môn và một số hoạt động ngoại khóa.

3. Phân công giáo viên phụ trách việc giảng dạy lồng ghép Giáo dục tích hợp Kỹ năng sống vào môn học ở mỗi tổ chuyên môn.

4. Tổ chức nói chuyện dưới cờ về Giáo dục Kỹ năng sống bằng nhiều hình thức như: giới thiệu, tiểu phẩm, quản trò, phỏng vấn, kể chuyện,... để hình thành thói quen, nhận thức tốt cho học sinh trong việc phát huy Kỹ năng tư duy phê phán, sáng tạo, ra quyết định, giải quyết vấn đề; Kỹ năng xã hội như giao tiếp, thương lượng, tự khẳng định.

5. Dựa vào tình hình thực tế của nhà trường, trong học kỳ 1 tổ chức cho toàn thể học sinh khối 6 và một số học sinh khối 7 học bơi tại Hồ bơi Mỹ Phước với thời

lượng mỗi tuần 2 tiết vào chiều ngày thứ tư hàng tuần để dạy cho các em kỹ năng chống đuối nước.

6. Các thầy cô giáo làm công tác chủ nhiệm có kế hoạch cụ thể để lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua những hiểu biết của người đã trải nghiệm trong cuộc sống và dạy tiết giáo dục kỹ năng sống của công ty Gaia.

V. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

- Phó Hiệu trưởng (Cô Văn Thị Diễm Phương) chỉ đạo các tổ chuyên môn, bộ phận Đoàn Đội thực hiện tốt nội dung giảng dạy tích hợp vào các môn học và các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa.

- Tổ trưởng chuyên môn, các bộ phận có liên quan triển khai thực hiện và thực hiện báo cáo về Ban Giám hiệu cuối mỗi học kỳ.

- Giáo viên chủ nhiệm lồng ghép trong những tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp và trong tiết dạy giáo dục kỹ năng sống của công ty Gaia.

- Chi đoàn thanh niên phối hợp với Tổng phụ trách Đội lập kế hoạch chi tiết, có biện pháp, nội dung chương trình hoạt động giáo dục ngoài giờ cụ thể. Qua đó, giáo dục kỹ năng sống cho các em.

- Phát huy vai trò tự quản của Ban chỉ huy liên đội, Ban chỉ huy chi đội để tạo môi trường, điều kiện các em tự thể hiện bản thân, phong cách chỉ huy, năng động và sáng tạo trong ứng xử tình huống.

- Thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh trực tiếp giáo dục và hình thành kỹ năng sống cho học sinh.

Trên đây là toàn bộ nội dung Kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2020 - 2021./.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- Tổ trưởng CM, TPT;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Sang

