

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN NĂM HỌC 2021 – 2022

Căn cứ Kế hoạch số 555/KH-PGD&ĐT ngày 27 tháng 10 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho Cán bộ quản lý, Giáo viên cấp học Trung học cơ sở, năm học 2020-2021;

Trường THCS Mỹ Phước xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên Trung học cơ sở (THCS) năm học 2021 - 2022 như sau.

I. Mục tiêu

1. Học tập BDTX để nâng cao nhận thức và bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, nghiệp vụ chuyên môn, năng lực giáo dục theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên và yêu cầu vị trí việc làm.
2. Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá của giáo viên; Năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng của mình.
3. Năm học 2021 – 2022 tiếp tục thực hiện BDTX đủ 03 nội dung cho giáo viên (nội dung bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục địa phương theo năm học), thời lượng 120 tiết/năm.

II. Đối tượng bồi dưỡng

Cán bộ quản lý, giáo viên đang giảng dạy tất cả các môn học, giáo viên phụ trách các phòng bộ môn, phòng thí nghiệm – thực hành, Phòng Lab, công tác giám thị, Đoàn - Đội...

III. Nội dung và thời gian bồi dưỡng

1. Phòng GD&ĐT tổ chức

+ **Chương trình bồi dưỡng 1 (40 tiết):** Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cấp học của giáo dục phổ thông: Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cụ thể theo từng năm học các nội dung bồi dưỡng về đường lối, chính sách phát triển giáo dục phổ thông. Kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ lãnh đạo quản trị cơ sở giáo dục phổ thông.

+ **Chương trình bồi dưỡng 2 (40 tiết):** Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phổ thông theo từng thời kỳ của mỗi địa phương.

- Thời gian tiến hành bồi dưỡng: Theo lịch của PGD từ tháng 11/2021 đến tháng 4/2022.

- Hình thức tổ chức: Kết hợp bồi dưỡng tập trung, trực tuyến qua mạng Internet hoặc giao chuyên đề cho cán bộ quản lý, giáo viên tự nghiên cứu, bồi dưỡng.



- Hình thức kiểm tra: Viết bài thu hoạch hoặc kiểm tra tại lớp (tùy theo nội dung bồi dưỡng).

2. Nhà trường tổ chức Chương trình bồi dưỡng 3 (40 tiết): Phát triển năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí việc làm: Cán bộ quản lý, Giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện các mô-đun bồi dưỡng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

2.1. Cán bộ quản lý: Hiệu trưởng, các Phó hiệu trưởng (3 người)

- Nội dung bồi dưỡng: Mô-đun 13 (Quy định tại Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019; của Bộ GDĐT Ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý THCS)

Nội dung bồi dưỡng	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện (tiết)	
		Lý thuyết	Thực hành
<p>Module 13: Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường</p> <p>1. Quy định chung về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.</p> <p>2. Các nguy cơ tiềm ẩn về tình trạng mất an toàn và bạo lực học đường.</p> <p>3. Xây dựng kế hoạch hành động, truyền thông về trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.</p>	<p>- Phân tích được quy định chung về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường; các nguy cơ tiềm ẩn về tình trạng mất an toàn, bạo lực học đường; mục tiêu, nội dung, yêu cầu về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường gắn với thực tiễn nhà trường và địa phương;</p> <p>- Xây dựng, tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch hành động và truyền thông về trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường;</p> <p>- Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.</p>	16	24

2.2. Giáo viên: 27 người

- Đối tượng: Giáo viên đang giảng dạy tất cả các môn, giáo viên phụ trách các phòng bộ môn, phòng thí nghiệm – thực hành, Thư viện, Phòng Lab, Đoàn - Đội...

- Nội dung bồi dưỡng: Bồi dưỡng 2 mô-đun **05** (Quy định tại Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019; của Bộ GDĐT Ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS)

Nội dung bồi dưỡng	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện (tiết)	
		Lý thuyết	Thực hành
<p>Module 05 “Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh”</p> <p>1. Những vấn đề chung về phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p> <p>2. Các phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p> <p>3. Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p>	<p>- Phân tích được những vấn đề chung về phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông, phù hợp với từng cấp học;</p> <p>- Vận dụng được các phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục để tổ chức dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh phù hợp với từng cấp học (Dạy học tích hợp; Dạy học phân hóa; Tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; Giải pháp sư phạm trong công tác giáo dục học sinh của giáo viên chủ nhiệm; Phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực;...);</p> <p>- Hỗ trợ đồng nghiệp về kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.</p>	16	24

IV. Đánh giá và công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên

1. Căn cứ đánh giá và xếp loại kết quả BDTX giáo viên

Thực hiện đánh giá và kết quả xếp loại BDTX theo Điều 11 – Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT.

2. Hình thức đánh giá kết quả BDTX

+ Đánh giá việc vận dụng kiến thức BDTX vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh.

+ Bài thu hoạch chấm theo thang điểm 10 và đạt yêu cầu khi đạt điểm từ 05 trở lên.

3. Xếp loại kết quả BDTX

a. Hoàn thành kế hoạch BDTX: Giáo viên, cán bộ quản lý được xếp loại hoàn thành kế hoạch BDTX khi thực hiện đầy đủ các quy định của khóa bồi dưỡng; hoàn thành đủ các bài kiểm tra với kết quả đạt yêu cầu trở lên theo quy định tại Khoản 2 Điều này;

b. Không hoàn thành kế hoạch BDTX: Cán bộ quản lý, giáo viên không đáp ứng được các yêu cầu tại điểm a Khoản này.

4. Những trường hợp được miễn, giảm, hoãn thực hiện kế hoạch BDTX

- Những trường hợp được miễn: Sẽ nghỉ hưu trong năm học;

- Những trường hợp được giảm: Bị đau ốm không đi lại được;

5. Công nhận và cấp giấy chứng nhận kết quả BDTX

Nhà trường tổ chức tổng hợp, ghi nhận kết quả BDTX của giáo viên dựa trên kết quả đánh giá các nội dung BDTX của giáo viên. Báo cáo kết quả đánh giá các nội dung bồi dưỡng chương trình 3 tại trường.

V. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch BDTX của đơn vị;

- Phê duyệt kế hoạch BDTX của giáo viên;

- Quản lý, chỉ đạo, kiểm tra công tác BDTX của giáo viên;

- Tổ chức đánh giá, xếp loại giáo viên, tổng hợp trình lãnh đạo các cấp phê duyệt và cấp giấy chứng nhận theo quy định;

- Báo cáo công tác BDTX theo quy định về cấp trên.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Khuyến khích giáo viên trong tổ thực hiện tốt công tác tự học, tự nghiên cứu;

- Theo dõi, chỉ đạo, kiểm tra công tác BDTX của giáo viên trong tổ;

- Thực hiện tốt các nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công.

3. Giáo viên

- Xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân, tích cực tham gia chương trình bồi dưỡng thường xuyên do các cấp quy định nhằm phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của bản thân; năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX; năng lực quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng của cá nhân.


VI. Kế hoạch cụ thể

1. Đối với Cán bộ quản lý

STT	Thời gian	Nội dung bồi dưỡng	Thời gian	Ghi
-----	-----------	--------------------	-----------	-----

			Lý thuyết	Thực hành	chú
1	Tháng 11,12/2021	* GVPT 13: <i>Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường</i> Phần 1. Quy định chung về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.	5	8	
2	Tháng 01, 02/2022	* GVPT 13: <i>Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường</i> Phần 2: Các nguy cơ tiềm ẩn về tình trạng mất an toàn và bạo lực học đường.	6	8	
3	Tháng 3, 4/2022	* GVPT 13: <i>Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường</i> Phần 3: Xây dựng kế hoạch hành động, truyền thông về trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.	5	8	

2. Đối với giáo viên

STT	Thời gian	Nội dung bồi dưỡng	Thời gian		Ghi chú
			Lý thuyết	Thực hành	
1	Tháng 11,12/2021	* GVPT 05: <i>Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh</i> Phần 1. Những vấn đề chung về phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. * Xây dựng kế hoạch bài dạy (Theo công văn 5512/BGDĐT).	5	7	
2	Tháng 01, 02/2022	* GVPT 05: <i>Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh</i> Phần 2: Các phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	6	7	
		* GVPT 05: <i>Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học</i>			

