

Số: 62 /KH-THCSMP

Mỹ Phước, ngày 20 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học Năm học 2024 – 2025

Thực hiện Công văn số 286/ PGDĐT ngày 10/9/2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo thành phố Bến Cát về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024 – 2025;

Trường THCS Mỹ Phước xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024 - 2025 như sau:

#### A. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng công tác GDTC trong các trường học; đẩy mạnh tổ chức các hoạt động, giải thi đấu thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học GDTC thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) cấp cơ sở, Giải thể thao học sinh tỉnh năm học 2024-2025 để bảo đảm mục tiêu học sinh trong các cơ sở giáo dục, trường học trên địa bàn tỉnh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử... trong tổ chức thực hiện giảng dạy môn học GDTC và hoạt động thể thao trường học.

Tổ chức tổng kết, đánh giá các chương trình, đề án quốc gia triển khai trên địa bàn tỉnh như: Kế hoạch số 2046/KH-UBND ngày 17/5/2018 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Bình Dương Kế hoạch số 4503/KH-UBND ngày 09/9/2019 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án "Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe và dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản" trên địa bàn tỉnh Bình Dương giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch số 299/KH-UBND ngày 19/01/2022 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh triển khai Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Bình Dương; tiếp tục đề xuất, tham mưu xây dựng các giải pháp, nhiệm vụ tổ chức thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.



## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Tổ chức dạy, học môn Giáo dục thể chất**

Các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông (TH, THCS) kể cả các trường ngoài công lập bố trí đủ thời lượng, tổ chức thực hiện hiệu quả có chất lượng chương trình môn học GDTC và hoạt động thể thao trường học; thông qua môn học trang bị tốt cho học sinh kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, giúp các em học sinh tăng cường sức khỏe, phát triển hài hòa, toàn diện về “thể lực, tâm vóc, trí lực”, trong đó:

Các trường học xây dựng kế hoạch giáo dục năm học phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình Sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực để đạt mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Triển khai, Tổ chức dạy, học môn học GDTC bảo đảm đủ thời lượng, đủ số tiết/năm học đúng quy định trong chương trình.

Bố trí thời gian dạy học phù hợp với điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất của nhà trườngng bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh.

#### **1.1. Thời lượng, thời khóa biểu dạy học**

Đối với các trường TH, THCS bố trí thời khóa biểu 01 lớp học 02 tiết GDTC/ tuần (02 tiết dạy, học riêng biệt), đảm bảo đủ thời lượng, nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông (GDTP) 2018; có thể thực hiện xếp giờ học môn GDTC trái buổi với các môn học khác, không xếp thời khóa biểu dạy môn GDTC ở các tiết 05 của buổi sáng và tiết 01 của buổi chiều: không bố trí học sinh học môn GDTC 02 tiết liên cùng 01 buổi học

#### **1.2. Chương trình, nội dung dạy học**

Đối với các trường TH, THCS tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; chủ đề thể thao tự chọn trong giờ học chính khóa môn học GDTC khuyến khích các trường TH, THCS tổ chức dạy các môn: Vovinam, Võ Cổ truyền và Bơi lội cho học sinh.

#### **1.3. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh**

- Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá hướng tới mục tiêu phát triển năng lực, hình thành phẩm chất của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, tập luyện động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh.

- Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phải căn cứ vào yêu cầu cần đạt của môn học theo Chương trình GDPT, thái độ tích cực, sự tiến bộ của học sinh để nhận xét, đánh giá.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT Quy định đánh giá học sinh TH; Thông tư số

22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh THCS và THPT.

**1.4. Hồ sơ, kế hoạch dạy học; sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thao giảng tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học, trong đó:**

**a) Đối với tổ chuyên môn**

(1). Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn (theo năm học) là kế hoạch thực hiện chương trình (dạy học) môn học GDTC, hoạt động thể thao trường học ở mỗi khối lớp đảm bảo hiệu quả theo mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực đúng qui định trong chương trình môn học GDTC, hoạt động thể thao; phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, kế hoạch nhà trường và đối tượng học sinh.

(2). Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn

**b). Đối với giáo viên**

(1) Kế hoạch giáo dục của giáo viên (theo năm học)

(2) Kế hoạch bài dạy (giáo án)

(3) Sổ theo dõi và đánh giá học sinh

(4) Sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp)

- Dạng hồ sơ điện tử có thể thay cho các loại hồ sơ giấy theo lộ trình phù hợp với điều kiện của trường và bảo đảm tính hợp pháp của các loại hồ sơ điện tử. Việc quản lý hồ sơ theo Sở Giáo dục qui định chuẩn dữ liệu kết nối của BGDĐT.

**1.5. Kiểm tra đánh giá thể lực học sinh (là qui định bắt buộc phải tổ chức thực hiện)**

Các trường TH, THCS tổ chức kiểm tra, đánh giá thể lực của học sinh, nội dung thực hiện theo Quyết định ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV.

**1.6. Trang phục lên lớp giờ dạy, học môn GDTC của giáo viên và học sinh**

Giáo viên lên lớp giờ dạy môn GDTC mặc trang phục huấn luyện thể dục, thể thao (TĐTT) đã được cấp theo tiêu chuẩn; học sinh phải mặc đồng phục phù hợp (đồng phục thể thao, giày, vớ)

**2. Hoạt động thể thao trường học năm học 2024-2025**

- Thành lập các câu lạc bộ TĐTT cho giáo viên, học sinh, thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu các môn thể thao nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực.

- Duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ và hô khẩu ngữ tập thể sau mỗi buổi tập thực hiện theo Công văn hướng dẫn số 1917/SGDDT-

CTHSSV ngày 27/10/2015 của Sở GDĐT.

- HKPD cấp trường, thời gian tổ chức: Từ tuần thứ 03 của tháng 9/2024 kết thúc tuần 01 tháng 11/2024 (số môn tùy điều kiện từng trường).

### **3. Các hoạt động cấp tỉnh (do Sở GDĐT tổ chức)**

Giải Bóng chuyền truyền thống ngành Giáo dục tỉnh Bình Dương năm 2024 (tháng 11/2024).

Giải Cầu lông ngành ngành Giáo dục tỉnh Bình Dương lần thứ XI năm học 2024-2025 (tháng 11/2024).

Giải thể thao học sinh tỉnh Bình Dương năm học 2024-2025 (tổ chức từ tháng 01/2025 đến tháng 3/2025), gồm 10 môn thi đấu:

1. Điền kinh, 2. Bơi lội, 3. Bóng chuyền, 4. Bóng đá, 5. Bóng rổ, 6. Cầu lông, 7. Đá cầu, 8. Bóng bàn, 9. Kéo co, 10. Cờ vua.

### **4. Công tác xây dựng trường học an toàn và phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh**

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 4458/QĐ BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông; Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021-2025. Công tác xây dựng trường học an toàn

Tăng cường tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước học sinh trong nhà trường nhằm hình thành ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi. Mở các đợt cao điểm tuyên truyền, phát động phong trào học bơi an toàn, phòng, chống đuối nước vào thời gian trước khi nghỉ hè. Phối hợp các tổ chức, đoàn thể địa phương có biển cảnh báo các khu vực có nguy cơ tai nạn đuối nước.

Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục ý thức, kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, trong các giờ học thể dục, tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước và các giải pháp phòng ngừa.

Giao nhiệm vụ cho giáo viên, hàng ngày dành thời gian nhắc nhở khuyến cáo các em trên đường đi học và thời gian nghỉ tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước.

Tăng cường tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi ở dưới nước cho học sinh trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ,

khuyến khích, tạo động lực thu hút các em tích cực tham gia phổ cập bơi nhằm phòng, chống tai nạn đuối nước.

### C. Công tác thanh tra, kiểm tra và chế độ báo cáo

BGH nhà trường tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát việc tổ chức hiện dạy học GDTC, hoạt động thể thao tại đơn vị.

Trường thực hiện báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 theo kế hoạch báo cáo về Phòng giáo dục trước ngày 31/5/2025. Báo cáo bằng văn bản gửi về bộ phận Ngoài giờ, điện thoại: 0924299995, qua địa chỉ e-mail: [namthn@bc.sgdbinhduong.edu.vn](mailto:namthn@bc.sgdbinhduong.edu.vn)

Trên đây là Kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024 – 2025 của trường THCS Mỹ Phước./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- CB, GV, NV nhà trường (để th/h);
- Lưu: VT, YT.

**HIỆU TRƯỞNG**



TRƯỜNG  
TRUNG HỌC  
CƠ SỞ  
MỸ PHƯỚC

Phạm Chi Lan



