

Số: 130/KH-THCSMP

Mỹ Phước, ngày 03 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC “TUẦN SINH HOẠT TẬP THỂ”
NĂM HỌC 2021-2022

Căn cứ thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện văn bản số: 449/PGDĐT-GDTrH, ngày 01/9/2021 của Phòng GDĐT Bến Cát về việc hướng dẫn công tác chuẩn bị hoạt động dạy - học năm học 2021-2022;

Nay trường THCS Mỹ Phước xây dựng kế hoạch tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1/ Mục đích:

Giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường; tạo nên môi trường học tập và rèn luyện thân thiện, tích cực và hiệu quả; tạo tình cảm, niềm tin của học sinh đối với trường, lớp, thầy cô và bạn bè.

Thông qua các hoạt động tập thể để nâng cao nhận thức của học sinh về truyền thống của nhà trường; tiếp cận với các điều kiện về cơ sở vật chất, Điều lệ, qui chế, nội quy, qui tắc ứng xử và các quy định khác liên quan của nhà trường, để học sinh hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của mình; rèn luyện một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới, môi trường học tập mới.

2/ Yêu cầu:

Việc tổ chức các hoạt động trong “Tuần sinh hoạt tập thể” phải phù hợp với điều kiện nhà trường và đặc điểm tâm sinh lý học sinh; thực sự có tác dụng, hiệu quả đối với học sinh, đặc biệt là học sinh đầu cấp học; tạo được niềm tin cho học sinh và không khí vui tươi, phấn khởi trong nhà trường.

Các hoạt động trong “Tuần sinh hoạt tập thể” cần phát huy tính **chủ động, sáng tạo, tự quản** của học sinh, gắn với các hoạt động chung đầu năm học của nhà trường, đặc biệt là phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

II. NỘI DUNG SINH HOẠT:

Tổ chức các hoạt động để học sinh tìm hiểu về nhà trường (truyền thống nhà trường; tổ chức và bộ máy, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường; các

điều kiện về cơ sở vật chất, phòng học, phòng bộ môn, thiết bị học tập; hướng dẫn học sinh sử dụng các công trình phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường như: Thư viện, phòng truyền thống, sân chơi, bãi tập, nhà thi đấu thể dục thể thao, công trình nước và vệ sinh, bảo vệ môi trường, trang phục, đồ dùng học tập và rèn luyện của học sinh khi đến trường; ...). Giúp học sinh nắm được điều lệ nhà trường; qui chế thi, kiểm tra, xếp loại học sinh về học tập và rèn luyện; nội qui, quy định của nhà trường.

Giới thiệu để giúp học sinh làm quen với mục đích, yêu cầu, chương trình học tập và giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường mới môn học mới (*Đối với HS lớp 6*), một cách tích cực, chủ động. Giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo; khơi dậy trong các em sự yêu thích và hứng thú đối với môn học.

Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về xây dựng cảnh quan sư phạm và môi trường thân thiện trong nhà trường (xây dựng, giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; học tập và rèn luyện có hiệu quả; rèn luyện kỹ năng sống; các hoạt động vui chơi lành mạnh...).

Tổ chức các hoạt động làm quen với thầy cô giáo, với bạn bè, giao lưu kết nghĩa giữa học sinh các lớp đầu cấp với học sinh các lớp trên; tạo điều kiện cho học sinh mới vào trường được bạn bè, thầy cô giáo giúp đỡ thân thiện và hoà nhập nhanh chóng vào môi trường học tập và rèn luyện mới.

Tổ chức trong ngày Lễ khai giảng trực tuyến ngày 15/9/2021

• Căn cứ điều kiện và đối tượng học sinh cụ thể, tập trung vào một số nội dung cơ bản sau:

1- Giới thiệu các thầy cô giáo và nhân viên nhà trường:

- Thời gian: tiết sinh hoạt trong tuần đầu tiên.
- Các thầy cô giáo chủ nhiệm chào đón học sinh qua sinh hoạt trực tuyến.
- Nội dung: Giới thiệu những nét cơ bản của trường và lịch sử truyền thống từ khi thành lập (2011 – 2021) và đội ngũ CBGVCNV nhà trường năm học 2021-2022.

- Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn, GVCN, GVBM...

2- Tìm hiểu về nhà trường:

- Thời gian: từ 13/9/2021 đến 18/9/2021.
- Yêu cầu: Giáo viên chủ nhiệm cung cấp nội dung để học sinh tìm hiểu và hướng dẫn học sinh về nội quy, Điều lệ nhà trường, các quy định về ATGT, sử dụng điện và cơ sở vật chất...

- Nội dung:

+ Tìm hiểu về cơ sở vật chất nhà trường: các phòng học, phòng chức năng (thư viện, phòng thiết bị giáo dục, phòng học bộ môn, phòng y tế học đường, phòng đoàn đội, văn phòng, khu hiệu bộ, khu nhà vệ sinh của học sinh, khu vực để xe đạp

của từng lớp, khu vực bãi tập môn Thể dục, sân chơi, công trình nước sạch, nước uống...)

+ Tìm hiểu các quy định, quy chế, điều lệ, nội quy trường học, bao gồm:

* Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học, ban hành theo Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong đó nhấn mạnh nội dung quyền, nghĩa vụ của học sinh, những điều học sinh không được làm, khen thưởng, kỉ luật học sinh,

* Quy chế kiểm tra, đánh giá, xếp loại hạnh kiểm và học lực của học sinh bậc trung học, ban hành theo Thông tư số 26, thông tư 58 cho lớp 7,8,9 và thông tư 22 cho học sinh lớp 6 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong đó nhấn mạnh các nội dung đánh giá, xếp loại về hạnh kiểm, điểm kiểm tra các môn học, xếp loại học lực, xét lên lớp, kiểm tra lại trong hè, ở lại lớp...

* Nội quy nhà trường: giáo viên chủ nhiệm cho học sinh đọc và trao đổi tại lớp để thực hiện nội quy học học trực tuyến, nội quy học sinh.

* Quy định về thực hiện phòng chống dịch bệnh Covid-19, ATGT, sử dụng an toàn điện, bảo quản, sử dụng cơ sở vật chất, nề nếp sinh hoạt Đội...

- Người thực hiện: BGH, Tổng phụ trách Đội, GVCN.

3- Giới thiệu để học sinh làm quen với mục đích, yêu cầu, chương trình học tập và giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường mới, lớp mới, môn học mới một cách tích cực, chủ động; giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo; khơi dậy trong các em sự yêu thích và hứng thú đối với môn học.

- Thời gian: trong tuần đầu của năm học.

- Yêu cầu: giáo viên các bộ môn giới thiệu về chương trình môn học, số tiết học trong tuần, yêu cầu của môn học, phương pháp học tập, các kĩ năng thực hành ...

- Người thực hiện: giáo viên các bộ môn.

4- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về xây dựng cảnh quan sư phạm và môi trường thân thiện khi đến trường (xây dựng, giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; học tập và rèn luyện có hiệu quả; rèn luyện kỹ năng sống; các hoạt động vui chơi lành mạnh,...).

- Thời gian: Trong tiết chào cờ đầu tuần và trong tuần học.

- Yêu cầu: Học sinh thực hành thói quen giữ gìn vệ sinh trong lớp học, trong trường học, lời nói văn minh, hành vi thân thiện đúng mực với bạn bè, chơi các trò chơi lành mạnh...

- Nội dung và người thực hiện:

+ Giáo viên môn Sinh học, môn Thể dục, nhân viên y tế trường học: hướng dẫn học sinh một số phương pháp sơ cấp cứu thông thường, cách xử lý một số tình huống liên quan đến sức khỏe, tính mạng con người như ốm, đau, tai nạn thương tích, đuối nước, cách thông tin nhờ sự hỗ trợ của người lớn và người xung quanh...

