

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI THỰC HIỆN KHUNG NĂNG LỰC SỐ
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định khung năng lực số cho người học;

Căn cứ Công văn số 3456/BGDĐT ngày 27 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Về việc hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số (NLS) cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch 1459/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Công văn 2132/SGDĐT-GDPT ngày 09 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị. Trường THCS Mỹ Phước xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện khung năng lực số năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh về vai trò của năng lực số (NLS).
- Trang bị cho học sinh các kỹ năng số cốt lõi: an toàn thông tin, học tập trực tuyến, sử dụng công cụ số.
- Hình thành các phẩm chất công dân số: sáng tạo, trách nhiệm, hợp tác trong môi trường số.
- Đảm bảo tất cả học sinh đều có cơ hội tiếp cận, đặc biệt với nhóm khó khăn.

2. Yêu cầu

- Phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị, quá trình triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho học sinh. Nội dung và hoạt động phát triển năng lực số được thiết kế phù hợp với tâm lý, lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh.

II. Nội dung và biện pháp thực hiện

1. Tuyên truyền – Nâng cao nhận thức

- Phổ biến đến cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh về tầm quan trọng của NLS, bao gồm các kỹ năng thiết yếu như sử dụng Internet an toàn, bảo mật thông tin cá nhân và khai thác các công cụ học tập trực tuyến.



- Thiết kế infographic, video ngắn chia sẻ trên website, fanpage trường.

2. Bồi dưỡng giáo viên

- Tập huấn nội bộ: kỹ năng công dân số, sử dụng AI trong dạy học, thiết kế bài giảng tương tác, công cụ học tập trực tuyến.
- Thành lập nhóm “Giáo viên nòng cốt NLS” để hỗ trợ đồng nghiệp.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề: tích hợp NLS trong tất cả các môn học (ít nhất 01 lần)
- Bổ sung năng lực số vào Kế hoạch bài dạy.

3. Phát triển NLS cho học sinh

- Trong môn Tin học: dạy đúng chương trình GDPT 2018, tăng cường các nội dung về trí tuệ nhân tạo (AI), Internet vạn vật (IoT), ứng dụng thực tế ảo (VR).
- Tích hợp liên môn: Ngữ văn (viết blog, làm podcast), Địa lý (sử dụng GIS), Lịch sử (dự án “bảo tàng số”)...
- Hoạt động ngoại khóa: thành lập CLB Công nghệ số.
- Trải nghiệm thực tế: phối hợp với các trường Đại học trong khu vực để học sinh tham quan, học tập tiếp cận môi trường công nghệ số.

4. Hạ tầng – Nguồn lực

- Rà soát thiết bị CNTT, nâng cấp mạng Wi-Fi toàn trường.
- Kêu gọi xã hội hóa: phụ huynh, cựu học sinh, doanh nghiệp địa phương.
- Sử dụng các nền tảng học tập số của Bộ/Sở và các đơn vị uy tín.

5. Đánh giá – Kiểm tra

- Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá NLS theo 4 miền năng lực.
- Kiểm tra định kỳ (kết hợp online - offline).
- Tổ chức khảo sát tự đánh giá năng lực số cho học sinh mỗi học kỳ.
- Báo cáo định kỳ lên hệ thống <https://quanly.hcm.edu.vn/> theo quy định.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban chỉ đạo chuyển đổi số

- Ban giám hiệu: xây dựng kế hoạch, theo dõi và đánh giá công tác triển khai NLS
- Rà soát, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ kế hoạch triển khai năng lực số.

2. Tổ chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch phát triển năng lực số, tích hợp trong kế hoạch giáo dục của tổ.
- Theo dõi, đôn đốc và đánh giá việc thực hiện của giáo viên

3. Công tác phối hợp với Cha mẹ học sinh

- Tham gia các buổi tuyên truyền về các rủi ro trên mạng và cách phối hợp với nhà trường quản lý con em trên không gian mạng.

IV. Tiến độ thực hiện

- Tháng 9/2025: Hoàn thành kế hoạch, tuyên truyền – tập huấn ban đầu.

- Tháng 10/2025 đến tháng 4/2026: Triển khai dạy học, CLB, phong trào, hoạt động trải nghiệm.

- Tháng 5/2026: Tổng kết, đánh giá NLS, báo cáo kết quả, khen thưởng.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện khung năng lực số năm học 2025-2026 của trường THCS Mỹ Phước. Các bộ phận và cá nhân liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch trên. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc báo về Ban giám hiệu để có hướng giải quyết, thay đổi, điều chỉnh cho phù hợp, đảm bảo cho hoạt động giáo dục của nhà trường được thực hiện hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Giáo viên, Học sinh;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Chi Lan



