

- Sĩ số lớp khá đông nên giáo viên gặp nhiều khó khăn trong việc dành nhiều thời gian cho việc quan tâm và giáo dục HSKT.
- Nhà trường chưa có nhân viên chuyên trách hỗ trợ HS khuyết tật hoà nhập.

III. Mục tiêu

- Đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của người khuyết tật, đảm bảo cơ hội phát triển các kĩ năng và hòa nhập cộng đồng của người khuyết tật.
- Học sinh khuyết tật hoàn thành chương trình giáo dục THCS, có những kỹ năng cần thiết để tiếp tục học tập ở cấp học cao hơn.
- Phối hợp với gia đình, các tổ chức xã hội để chăm sóc, giáo dục HSKT.
- Nâng cao về nhận thức về thực hiện giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật cho tập thể giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục trẻ khuyết tật

IV. Nhiệm vụ

1. Đối với nhà trường

- Tiếp nhận học sinh khuyết tật đến học và tạo cơ hội và điều kiện cho học sinh khuyết tật được tham gia các hoạt động học tập, sinh hoạt tập thể, các phong trào trong năm học.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động, bố trí đội ngũ giáo viên, nhân viên hỗ trợ cho học sinh khuyết tật.
- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho học sinh khuyết tật.
- Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao chuyên môn về giáo dục cho người khuyết tật.
- Việc đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho người khuyết tật được thực hiện theo nguyên tắc động viên, khuyến khích và ghi nhận sự tiến bộ của người học.
- Kết quả giáo dục môn học hoặc hoạt động giáo dục mà học sinh khuyết tật đáp ứng được yêu cầu chương trình giáo dục chung được đánh giá như đối với học sinh bình thường nhưng có giảm nhẹ yêu cầu về kết quả học tập. Không đánh giá những nội dung môn học, hoặc nội dung giáo dục được miễn.

2. Đối với lớp có học sinh khuyết tật hòa nhập

- Quan tâm, chia sẻ, động viên HSKT tham gia các hoạt động của lớp.
- Hỗ trợ học sinh khuyết tật về các hoạt động mà họ chưa thực hiện được.

3. Đối với giáo viên giảng dạy lớp có HSKT

- Giáo viên dạy học sinh khuyết tật hòa nhập phải tôn trọng và thực hiện các quyền của người khuyết tật; có phẩm chất đạo đức tốt, yêu thương người khuyết tật; có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình, kế hoạch dạy học theo yêu cầu và các quy định của trường.

- Chủ động phối hợp với tổ, nhóm chuyên môn trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân của học sinh khuyết tật.

- Thường xuyên tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp, học hỏi kinh nghiệm để nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật.

- Tư vấn cho nhà trường và gia đình người khuyết tật trong việc hỗ trợ, can thiệp, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục hòa nhập cho HSKT.

- Lập hồ sơ giáo dục hòa nhập khuyết tật cho học sinh.

4. Đối với học sinh khuyết tật

- Thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện theo chương trình và kế hoạch của trường; tham gia các hoạt động trong và ngoài nhà trường phù hợp với khả năng.

- Tôn trọng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện; thực hiện nội quy nhà trường; giữ gìn và bảo vệ tài sản chung.

- Báo cáo tình hình sức khỏe, khả năng học tập cho người phụ trách lớp hoặc đề xuất nhu cầu hỗ trợ đặc biệt.

5. Tổ Văn phòng

- Xây dựng hệ thống hồ sơ hòa nhập, báo cáo số lượng học sinh học hòa nhập, các dạng khuyết tật và số lớp, số giáo viên dạy hòa nhập.

- Kế toán xây dựng dự toán ngân sách thực hiện chế độ giáo viên dạy hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai thực hiện chế độ, chính sách đối với học sinh khuyết tật theo quy định của các cấp.

V. Tổ chức thực hiện

Thời gian	Nội dung công việc	Phân công
Tháng 9/2025	- Phân lớp học phù hợp với HSKT. - Lập kế hoạch giáo dục hoà nhập cho HSKT. - Thông báo cho GVCN những lớp có học sinh khuyết tật và kế hoạch hoạt động để giao dục các em.	- Văn phòng - GVCN, - GVB -Văn phòng

Tháng 10/2025	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của HSKT. - Trong các hoạt động ngoại khoá có những nội dung phù hợp dành cho đối tượng học sinh khuyết tật	- GVBM - TPT Đội, GVCN
Tháng 11/2025	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của HSKT - Trong các hoạt động ngoại khoá có những nội dung phù hợp dành cho đối tượng học sinh khuyết tật - KT đánh giá theo qui định. - Thông báo kết giữa HK1 cho CMHS. - BGH kiểm tra hoạt động giáo dục hoà nhập cho HSKT thông qua tiết dự giờ HĐTN-HN hoặc môn Thể dục, nghệ thuật.	- GVBM - TPT Đội, GVCN - GVBM, GVCN - GVCN - BGH
12/2025	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của HSKT. - Ôn tập và kiểm tra HKI - Báo cáo kết quả 2 mặt giáo dục của học sinh khuyết tật cho BGH. - Thông báo kết quả cho cuối HKI về CMHS	- GVBM - GVBM - GVCN - GVCN
Tháng 01/2026	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của học HSKT. - Trong các hoạt động ngoại khoá có những nội dung phù hợp dành cho đối tượng học sinh khuyết tật.	- GVBM - TPT Đội, GVCN
Tháng 02/2026	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của HSKT. - Trong các hoạt động ngoại khoá có những nội dung phù hợp dành cho đối tượng học sinh khuyết tật - Tặng quà cho học sinh khuyết tật vào dịp Tết Nguyên Đán	- GVBM - TPT Đội, GVCN - GVCN, TPT Đội

Tháng 3/2026	-Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của HSKT. -Trong các hoạt động ngoại khoá có những nội dung phù hợp dành cho đối tượng học sinh khuyết tật - KT đánh giá giữa HKII - Thông báo KQ giữa HKII về cho CMHS	- GVBM - TPT Đội, GVCN - GVBM - GVCN
Tháng 4/2026	-Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của HSKT. - Hướng ứng ngày người khuyết tật Việt Nam (18/4). - Định hướng nội dung kiểm tra đánh giá cuối năm phù hợp với đặc điểm của học sinh khuyết tật	- GVBM - GVCN, HSKT. - BGH
Tháng 5/2026	-Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp và ngoại khoá phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của từng học sinh khuyết tật. - KT đánh giá Cuối HKII. - Thông báo kết quả cuối kỳ về cho CMHS. - Báo cáo tổng kết hoạt động giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật trong năm học.	- GVCN, GVBM - GVCN, GVBM - GVCN. - GVCN.

Trên đây là nội dung Kế hoạch giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật năm học 2025-2026. Trong quá trình triển khai, nếu có gì vướng mắc các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng báo cáo về BGH để được hướng dẫn./.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Chi Lan

