

BÁO CÁO
Sơ kết học kỳ I năm học 2025 - 2026

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC THCS

1. Công tác quản lý, chỉ đạo, ban hành các văn bản hướng dẫn

Trường THCS Mỹ Phước xây dựng và thực hiện các kế hoạch chiến lược cụ thể cho năm học 2025-2026, phù hợp với mục tiêu của ngành và địa phương, tổ chức và điều hành phân công, giao nhiệm vụ rõ ràng, giám sát chặt chẽ, đảm bảo hiệu lực, hiệu quả cho từng nhiệm vụ.

Khuyến khích đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin (IT).nâng cao chất lượng giảng dạy, kết quả học tập, rèn luyện của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, AI trong quản lý và theo dõi kế hoạch. Phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn trong thực hiện kế hoạch của nhà trường đề ra.

- Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch hoạt động đầu năm, hàng tháng, hàng tuần; Các tổ chuyên môn cùng nhau bàn bạc, thảo luận để xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, trải nghiệm, tinh thần tự học cho học sinh, được thể hiện minh họa qua các tiết dạy thao giảng, để giáo viên cùng nhau học tập, trao đổi chuyên môn mục đích nâng cao chất lượng dạy học.

- Cá nhân giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch chủ nhiệm, kế hoạch bài dạy, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.

- Mỗi tháng họp chuyên môn 1 lần, các tổ chuyên môn họp 2 lần nhằm đánh giá những mặt làm được và chưa làm được và bổ sung cho kế hoạch hoạt động thời gian tiếp theo.

- Lập thời khóa biểu cho công tác giảng dạy luôn linh hoạt theo hướng tự chủ về chương trình GDPT 2018.

Các văn bản chỉ đạo đã ban hành trong năm học:

Kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch công tác bán trú, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, kế hoạch tuyển sinh 10, kế hoạch triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026

Quy mô trường, lớp, học sinh

Khối	Tổng số học sinh	Nữ	HS Khuyết tật
Khối 6	276	146	

Khối 7	118	63	
Khối 8	119	55	
Khối 9	87	40	01
Tổng số	600	304	01

Không có học sinh bỏ học từ đầu năm đến nay.

2. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thường xuyên cập nhật, thống kê công tác phổ cập lên phần mềm quản lý phổ cập quốc gia, kiểm tra chéo hồ sơ phổ cập giữa các trường để hoàn thiện hồ sơ phổ cập theo chỉ đạo của địa phương.

Khó khăn: Cải tiến phần mềm quản lý phổ cập giáo dục hơn, kéo dài thời gian cập nhật dữ liệu cho các trường để cập nhật các số liệu khi có sự thay đổi.

Về công tác kiểm định và công nhận trường chuẩn quốc gia.

Trường phân công tổ chức tự đánh giá nghiêm túc, đúng quy trình, thành lập Hội đồng tự đánh giá, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; thu thập, mã hóa minh chứng đầy đủ theo 5 tiêu chuẩn và các tiêu chí quy định theo từng năm học.

Hoàn thiện hệ thống hồ sơ, minh chứng kiểm định: Hồ sơ quản lý, hồ sơ chuyên môn, hồ sơ hoạt động giáo dục được cập nhật thường xuyên, khoa học, đảm bảo tính pháp lý và minh chứng rõ ràng.

3. Kết quả thực hiện chương trình giáo dục cấp THCS

3.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học.

Lồng ghép kiến thức về phòng chống bạo lực học đường, xâm hại, kỹ năng bơi, an toàn giao thông, PCCC, an toàn trong môi trường mạng cho học sinh. Sử dụng đa dạng hình thức (video, mạng xã hội) qua Chiến dịch “ Không một mình” để cảnh giác học sinh về tội phạm, lừa đảo (như mua bán người).

Rà soát hệ thống điện nước, PCCC, lan can, sân chơi, nhà vệ sinh, phòng thí nghiệm. cung cấp đầy đủ bình cứu hỏa, bộ sơ cứu và bảo trì thường xuyên. Nâng cao kỹ năng sử dụng các thiết bị chữa cháy cho tổ bảo vệ của trường. Nâng cấp công trình, xây dựng trường lớp kiên cố, đảm bảo môi trường sạch sẽ, an toàn.

Kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm, đảm bảo vệ sinh an toàn tuyệt đối, ngăn chặn đồ ăn không rõ nguồn gốc xâm nhập vào bếp ăn bán trú của trường

3.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

Dựa trên chương trình GDPT 2018, Phó hiệu trưởng chuyên môn sắp xếp thời khóa biểu khoa học giữa các môn học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục địa phương đảm bảo tính linh hoạt. Tập trung vào đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, với các môn học bắt buộc như Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ 1, GDCD, Khoa học Tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Công nghệ, Tin học, GD thể chất, Nghệ thuật, cùng các môn nằm trong chương trình giáo dục nhà trường và các hoạt động giáo dục bắt buộc, đòi hỏi sự chủ động, sáng tạo của giáo viên và phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, địa phương.

Tổ chức các lớp tập huấn thường xuyên cho giáo viên về kỹ năng sử dụng thiết bị dạy học mới và phương pháp ra đề kiểm tra theo định hướng năng lực.

Thực hiện chương trình SGK theo chuẩn kiến thức kỹ năng, thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và kế hoạch giảng dạy của giáo viên theo hướng dẫn của CV 5512/BDGĐT-GDTrH ngày 18/12/2020,

Xây dựng kế hoạch dạy học trên tình hình thực tế của đơn vị. Thực hiện chỉ đạo tổ chuyên môn trao đổi kinh nghiệm, xây dựng các kế hoạch giảng dạy và hệ thống câu hỏi, bài tập phù hợp với nội dung bài dạy; bài tập cho học sinh làm và chữa bài cho học sinh, đặc biệt là các môn tổ hợp KHTN, Lịch sử và Địa lý, Nghệ thuật

Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh, quy định số lần kiểm tra thường xuyên theo hướng dẫn Thông tư 22/2021/BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường để trao đổi kinh nghiệm thực tiễn.

3.3. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học/THCS.

Việc tổ chức dạy học Ngoại ngữ 1 và Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp THCS tập trung vào việc tích hợp, phân hóa, và phát triển năng lực số; Ngoại ngữ 1 là môn Tiếng Anh được dạy học theo hướng tăng cường kỹ năng giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong các tình huống thực tế, phục vụ học tập và hội nhập quốc tế còn Tin học là môn học bắt buộc, nhằm hình thành năng lực tin học và kỹ năng công dân số cho học sinh, triển khai linh hoạt với các giải pháp tập trung vào giáo dục kỹ năng công dân số, sử dụng công cụ số, phát triển năng lực Tin học, tư duy thuật toán. Cho học sinh

3.4. Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học môn học Tiếng dân tộc thiểu số (không có).

3.5. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục

phổ thông.

Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 tích hợp kiến thức về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp... của địa phương vào chương trình học, nhằm trang bị hiểu biết, bồi dưỡng tình yêu quê hương cho học sinh Bồi dưỡng tình yêu quê hương, ý thức trách nhiệm, kỹ năng sống, gắn lý thuyết với thực tiễn tại từng khu vực cụ thể

3.6. Thực hiện giáo dục STEM.

Lồng ghép giáo dục Stem trong bài dạy nhằm khuyến khích học sinh tư duy logic, sáng tạo, giải quyết vấn đề và làm việc nhóm qua việc sử dụng nguyên vật liệu đơn giản, dễ kiếm để tạo cơ hội cho mọi học sinh đều có thể tiếp cận và phát triển năng lực khoa học, Số tiết dạy có ứng dụng giáo dục Stem là 87 tiết.

Ưu điểm: học sinh quen với việc dạy học có lồng ghép Stem nên việc vận dụng cao hơn

3.7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá.

Tổ chức giảng dạy đầy đủ các môn học, đảm bảo các yêu cầu về chuẩn kiến thức và kỹ năng được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông. Thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018); bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

Chỉ đạo thực hiện chương trình SGK theo chuẩn kiến thức kỹ năng, thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và kế hoạch giảng dạy của giáo viên theo hướng dẫn của CV 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020. Kết quả kiểm tra hồ sơ sổ sách đạt 24 xếp loại tốt.

Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh, quy định số lần kiểm tra thường xuyên theo hướng dẫn thông tư số 26/2020 của BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 và Thông tư 22/2021 của BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021.

Thực hiện nghiêm túc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý, giáo viên thực hiện 98 tiết dự giờ và 17 tiết thao giảng có ứng dụng công nghệ thông tin. Số tiết dạy có ứng dụng CNTT là 4.719, khai thác sử dụng ĐDDH là 2567 lượt và số tiết thí nghiệm thực hành là 140 tiết.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch bồi dưỡng HSG, giáo viên xây dựng kế hoạch và bồi dưỡng theo lịch của nhà trường đối với các môn dự thi HSG cấp TP. Thực hiện kiểm tra chất lượng của đội tuyển 02 lần vào tháng 10/2025 và đầu tháng 02/2026 để đánh giá chất lượng và tiến độ bồi dưỡng. Ngoài ra, các tiết lên lớp giáo viên có những phần câu hỏi, bài tập về nhà dành riêng cho học sinh khá giỏi.

Thực hiện đủ và đúng chế độ điểm thường xuyên, thực hiện kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ nghiêm túc và đúng thời gian quy định.

3.8. Thực hiện chương trình liên kết, có yếu tố nước ngoài.

Chương trình giảng dạy tiếng Anh *liên kết*: Thực hiện theo bộ sách Achievers 6, 7, 8, 9 đã được SGDDT Tp. Hồ Chí Minh thẩm định phê duyệt thông qua Công văn số 2419/SGDDT-GDTrH ngày 06/9/2021 và Công văn 3984/SGDDT-GDTrH ngày 20/10/2022. Chương trình giúp HS phát triển đồng đều các kỹ năng, sử dụng ngôn ngữ, thuật ngữ môn Toán-Khoa học một cách thiết thực, tiếp cận ôn luyện cho các kỳ thi chuẩn quốc tế.

3.9. Tình hình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong học kỳ I năm học 2025-2026 (thuận lợi, khó khăn, giải pháp).

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học xây dựng Khung năng lực số cho người học và bồi dưỡng năng lực AI cho giáo viên.

Triển khai hiệu quả dạy 02 buổi có kế hoạch cụ thể về thời gian, đối tượng, và phân công giáo viên hợp lý. Xây dựng kế hoạch giáo dục chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, và thực hiện công tác phân luồng hiệu quả.

Thuận lợi: giáo viên có nhiều tư liệu phục vụ dạy học, nguồn học liệu phong phú, đa dạng hình thức dạy học.

Khó khăn: Công tác mua sắm thiết bị dạy học gặp khó khăn, ảnh hưởng đến công tác tổ chức dạy và học theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5. Củng cố và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

5.1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Xây dựng chiến lược, phát triển đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và công nghệ 4.0. Đổi mới hoạt động tổ chuyên môn. Đẩy mạnh hoạt động dự giờ thăm lớp nhằm giúp từng giáo viên phải tự cố gắng học tập nghiên cứu, thay đổi phương pháp để công tác giảng dạy thu được hiệu quả cao đặc biệt là giáo viên trẻ mới ra trường trường

5.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

Kiểm tra rà soát, thay mới trang thiết bị hư hỏng (máy tính, internet, phòng thí nghiệm,..) để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng

đào tạo, giúp giáo viên giảng dạy hiệu quả và học sinh học tập tốt hơn, thông qua việc xây dựng kế hoạch, huy động nguồn lực, đào tạo bồi dưỡng sử dụng thiết bị và quản lý sử dụng tài sản chung hiệu quả, định kỳ kiểm tra, bảo trì, bổ sung hàng năm. kiểm kê, bảo trì, sửa chữa định kỳ; khuyến khích tự làm TBDH.

5.3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số.

Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tập trung vào việc ứng dụng công nghệ để đổi mới phương pháp dạy - học và quản lý, hướng tới cá nhân hóa trải nghiệm học tập, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát triển kỹ năng số cho học sinh, và tinh gọn hoạt động quản lý trường học, thông qua các giải pháp như E-learning, giáo trình điện tử, hệ thống quản lý học tập (LMS), và công cụ hợp tác trực tuyến.

6. Công tác chỉ đạo, kiểm tra và nâng cao hiệu quả quản lý

6.1. Việc tăng cường công tác chỉ đạo kiểm tra, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục (Số liệu cụ thể đã được kiểm tra và tự kiểm tra trong học kỳ I năm học 2025-2026).

Công tác kiểm tra nội bộ:

Kiểm tra hoạt động chuyên đề, các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Liên Đội và cảnh quan môi trường: 01 lượt

Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên: 05 GV

6.2. Việc chỉ đạo xây dựng thời khóa biểu 2 buổi/ ngày (đối với cơ sở có bán trú); tổ chức lớp linh hoạt; quản lý an toàn thực phẩm đối với những trường có tổ chức bán trú; quản lý việc dạy buổi 2 ngoài nhà trường (nếu có); hoạt động liên kết ngoài giờ chính khóa.

Nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm khoa học, hợp lý, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên. Việc sắp xếp thời lượng các môn học, hoạt động giáo dục được thực hiện đúng quy định của Bộ GD&ĐT; chú trọng phân bố hợp lý giữa học tập, ôn luyện, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng sống và nghỉ ngơi cho học sinh. Tăng cường tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc quản lý thời gian học tập, sinh hoạt của học sinh; kiên quyết không để xảy ra tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định.

Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trực tiếp xây dựng thời khóa biểu, bảo đảm không gây quá tải cho học sinh, đồng thời phát huy hiệu quả của mô hình bán trú trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Nhà trường tăng cường chỉ đạo công tác quản lý bán trú, đặc biệt là an toàn thực phẩm. Thực hiện nghiêm túc các quy định về lựa chọn nhà cung cấp thực phẩm, lưu mẫu, thức ăn, kiểm tra nguồn gốc thực phẩm, quy trình chế biến

và vệ sinh khu vực bếp ăn.

Phó Hiệu trưởng được phân công phụ trách bán trú thường xuyên phối hợp với y tế học đường, Ban đại diện cha mẹ học sinh để giám sát, kiểm tra định kỳ và đột xuất, kịp thời phát hiện và xử lý các nguy cơ mất an toàn, bảo đảm sức khỏe cho học sinh.

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch và chỉ đạo tổ chức các hoạt động liên kết ngoài giờ chính khóa như: hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, kỹ năng sống, văn hóa – thể thao, STEM... bảo đảm đúng quy định. Các hoạt động liên kết được lựa chọn kỹ lưỡng về đối tác, nội dung và hình thức tổ chức; có sự giám sát của nhà trường, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, góp phần giáo dục toàn diện và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh

7. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025 - 2026.

Các chuyên đề mới thực hiện trong HK1.

STT	Tên chuyên đề	Thời gian
1	Truyền thống nhà trường	12/9/2025
2	Tác hại của việc sử dụng thuốc lá điện tử trong học đường	19/9/2025
3	Cuộc đời, sự nghiệp và Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh	15/9/20225
4	Haloween Party	31/10/2025
5	Xây dựng học liệu số trong dạy học	9/1/2026
6	Nâng cao kỹ năng sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong môn Ngữ văn ở trường THCS Mỹ Phước	19/12/2025

8 . Kết quả tham gia các phong trào, cuộc thi các cấp tổ chức.

Kết quả đạt được:

- HSG giải Toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố:
 - Giải II: 02 giải
 - Giải III: 03 giải
- Hội thi ATGT cấp thành phố dành cho giáo viên ; 01 giải II
- Hội thi ATGT cấp thành phố dành cho học sinh ; 01 giải I
- Tham gia hội thao cấp phường môn: Bơi lội, cờ vua, bóng đá
 - Môn bơi: 2 HC vàng, 4 HC bạc, 4 HC đồng.
 - Môn cờ vua: 4 HC vàng, 1 HC bạc, 3 HC đồng.

Môn bóng đá: KK nam và KK bóng đá nữ.

Môn cờ vua: Nhất toàn đoàn, nhất đồng đội.

B. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đạt được

Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch chuyên môn. Kế hoạch bán trú và các kế hoạch ngoài giờ; Tổ chuyên môn có xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch tháng và thực hiện đầy đủ; Thực hiện báo cáo kịp thời đúng thời gian qui định; Kí duyệt giáo án đầy đủ trước khi lên lớp; Tham gia thao giảng dự giờ theo sự phân công của tổ.

Xây dựng tập thể có sự đoàn kết và hỗ trợ nhau trong công tác giảng dạy và các hoạt động chuyên môn; Tham gia đầy đủ các buổi hội họp của tổ, của trường.

Tích cực tham gia các hoạt động của trường, của ngành: Thi HSG, Thi Văn hay chữ tốt, thi KHKT, thi giáo viên giỏi chủ nhiệm giỏi, viết Sáng kiến,....

Công tác xã hội hóa giáo dục tiếp tục được đẩy mạnh, mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình ngày càng chặt chẽ, góp phần vào việc giáo dục toàn diện học sinh.

2. Một số khó khăn, hạn chế

Nhà trường chưa đủ trang thiết bị và vật dụng thí nghiệm để học sinh thực hiện các thí nghiệm, các phòng bộ môn chưa đảm bảo theo chuẩn. Diện tích phòng học nhỏ so với sĩ số 40 học sinh /lớp.

3. Những kiến nghị, đề xuất (Không)

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I của Trường THCS Mỹ Phước năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH;
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Chi Lan